

หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

1. **ชื่อหลักสูตรภาษาไทย :** หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)
ภาษาอังกฤษ : Certificate Program for Practical Nursing
2. **ชื่อประกาศนียบัตรภาษาไทย :** ประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล
ภาษาอังกฤษ : Certificate for Practical Nursing
3. **หน่วยงานที่รับผิดชอบ** คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยนานาชาติเซนต์เทเรซา

4. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสังคมไทยประสบภาวะขาดแคลนบุคลากรด้านการดูแลสุขภาพของประชาชนโดยเฉพาะอัตรากำลังบุคลากรสาขาพยาบาลศาสตร์ ผู้ช่วยพยาบาลจึงเป็นบุคลากรที่มีความสำคัญด้านการช่วยเหลือการดูแลภายใต้การกำกับดูแลของพยาบาลวิชาชีพ ประกอบกับสังคมไทยกำลังเข้าสู่สังคมของผู้สูงอายุโดยจากการคาดประมาณประชากรของประเทศไทย ระหว่างปี พ.ศ. 2553 สัดส่วนผู้สูงอายุเพิ่มขึ้นร้อยละ 13.2 และ พ.ศ. 2583 สัดส่วนผู้สูงอายุจะเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 32.1 ซึ่งปัญหาผู้สูงอายุที่สำคัญคือปัญหาด้านสุขภาพที่เกิดจากความเสื่อมของร่างกาย และมีโรคประจำตัว เช่น ความดันโลหิตสูง โรคเบาหวาน และโรคหัวใจ เป็นต้น ซึ่งผู้สูงอายุเหล่านี้ต้องการการดูแลช่วยเหลือด้านสุขภาพทั้งในสถานบริการสุขภาพที่บ้าน และในชุมชน

คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยนานาชาติเซนต์เทเรซา ได้ดำเนินการผลิตบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์ มาตั้งแต่ ปีการศึกษา 2550 และได้ผลิตผู้ช่วยพยาบาลอย่างต่อเนื่อง โดยที่เห็นว่าผู้ช่วยพยาบาลจะสามารถช่วยเหลือพยาบาลวิชาชีพในการดูแลปัญหาสุขภาพของผู้ป่วยได้เป็นอย่างดี และผู้ช่วยพยาบาลยังคงเป็นความต้องการของสังคมมากขึ้นทั้งในสถานบริการสุขภาพ และในชุมชนโดยมุ่งเน้นการดูแลผู้สูงอายุ จึงได้ปรับปรุงหลักสูตรผู้ช่วยพยาบาลให้สอดคล้องกับสถานะสังคม และความต้องการการดูแลสุขภาพของผู้สูงอายุที่ตอบสนองนโยบายของสภากาชาดตามประกาศแนวทางการพัฒนาระบบการดูแลระยะยาวสำหรับผู้สูงอายุที่อยู่ในภาวะพึ่งพิง

5. ปรัชญาของหลักสูตร

คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยนานาชาติเซนต์เทเรซา มีความเชื่อว่าผู้ช่วยพยาบาลเป็นบุคลากรที่มีความสำคัญในการช่วยเหลือดูแลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพที่ไม่ซับซ้อน โดยเฉพาะกลุ่มผู้สูงอายุที่ต้องการการดูแลด้านสุขภาพอนามัยและสิ่งแวดล้อมขั้นพื้นฐาน ช่วยเหลือการดำรงชีวิตประจำวัน ป้องกันอันตราย และภาวะแทรกซ้อนฟื้นฟูสภาพร่างกายให้สามารถดำเนินกิจกรรมประจำวันได้ จัดเตรียมอุปกรณ์ และให้การช่วยเหลือในการตรวจรักษาพยาบาล รวมทั้งสังเกตอาการ และอาการแสดงที่เปลี่ยนแปลง และรายงานได้ผู้สำเร็จหลักสูตรผู้ช่วยพยาบาลจะสามารถช่วยเหลือดูแลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพที่ไม่ซับซ้อนทั้งในสถานบริการสุขภาพที่บ้าน และในชุมชน

6. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เมื่อสิ้นสุดการศึกษาตามหลักสูตรผู้สำเร็จการศึกษาจะมีความสามารถ ต่อไปนี้

1. ช่วยเหลือดูแลบุคคลด้านความต้องการพื้นฐานในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน การป้องกันภาวะแทรกซ้อน และอันตรายต่างๆ การฟื้นฟูสภาพภายใต้การควบคุมของพยาบาลวิชาชีพ
2. ช่วยเหลือดูแลด้านร่างกายจิตใจ อารมณ์ และสังคมต่อบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพเบื้องต้น และให้ความช่วยเหลือด้านการพยาบาล
3. จัดเตรียมอุปกรณ์ในการตรวจรักษาที่ไม่ซับซ้อน
4. มีมนุษยสัมพันธ์อันดีในการปฏิบัติงานกับทีมสุขภาพ และผู้ใช้บริการ
5. มีคุณธรรมจริยธรรม และทัศนคติที่ดีต่อการช่วยเหลือดูแลบุคคล
6. เป็นสมาชิกที่ดีของทีมสุขภาพ และสังคม

7. กำหนดการเปิดอบรม

ปีการศึกษา 2567 – 2571

8. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. วุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าตามหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง
2. อายุไม่ต่ำกว่า 16 ปี บริบูรณ์นับถึงวันเปิดการศึกษา
3. สุขภาพสมบูรณ์ไม่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษาหรือการปฏิบัติงาน

9. ระยะเวลาของการศึกษา

ระยะเวลาของการศึกษาตามหลักสูตร 1 ปี คือ 2 ภาคการศึกษาปกติและหนึ่งภาคฤดูร้อนโดยต้องศึกษาได้ตลอดหลักสูตร และจะสำเร็จการศึกษาได้ต้องศึกษาไม่เกิน 4 ภาคการศึกษาปกติ

10. ระบบการศึกษาและการคิดหน่วยกิต

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียนในระบบทวิภาค คือ 2 ภาคการศึกษาปกติ (ภาคการศึกษาละ 16 สัปดาห์)

การคิดหน่วยกิต

ภาคทฤษฎี, หนึ่งหน่วยกิตใช้เวลาบรรยาย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง และใช้เวลาศึกษาด้วยตนเอง 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์หรือไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

ภาคทดลอง, หนึ่งหน่วยกิตใช้เวลาสาธิตหรือสาธิตย้อนกลับ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

ภาคปฏิบัติในหอผู้ป่วยและชุมชนมีการฝึกปฏิบัติ 4 ชั่วโมง/ สัปดาห์/ 1 หน่วยกิต หรือไม่น้อยกว่า 60 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

11. หลักสูตร

หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)
มีรายละเอียด ดังนี้

11.1 จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

11.2 โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วย

1. หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป	6	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	28	หน่วยกิต
2.1 ภาคทฤษฎี	18	หน่วยกิต
2.2 ภาคปฏิบัติ	10	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือก	2	หน่วยกิต

11.3 รายวิชาในหลักสูตร

1. หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป 6 หน่วยกิต

101 101	ภาษาอังกฤษเพื่อการดูแล และศัพท์ทางการแพทย์	2(2-0-4)
101 102	พัฒนาการตามวัยกับความต้องการของมนุษย์	2(2-0-4)
101 103	มนุษย์สัมพันธ์ และการติดต่อสื่อสาร	2(2-0-4)

2. หมวดวิชาเฉพาะ 28 หน่วยกิต

511 101	หลักกฎหมายและจริยธรรมสำหรับผู้ช่วยพยาบาล	1(1-0-2)
511 102	สุขภาพอนามัยส่วนบุคคล และสิ่งแวดล้อม	1(1-0-2)
511 103	ระบบการจัดการอาหารสำหรับผู้ป่วย	1(1-0-2)
511 104	กายวิภาคศาสตร์ และสรีรวิทยาเบื้องต้น	2(2-0-4)
511 105	การจัดหน่วยบริการสุขภาพ และการบำรุงรักษา อุปกรณ์ทางการแพทย์	2(2-0-4)
511 106	เทคนิคการช่วยเหลือดูแลขั้นพื้นฐาน	3(2-2-5)
511 107	การอภิบาลทารก และการช่วยเหลือดูแลเด็ก	2(2-0-4)
511 108	การช่วยเหลือดูแลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ	3(3-0-6)
511 109	การช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลที่บ้าน และในชุมชน	2(2-0-4)
511 110	การช่วยเหลือดูแลบุคคลด้านสุขภาพจิต	1(1-0-2)
511 111	ปฏิบัติการเทคนิคการช่วยเหลือดูแลขั้นพื้นฐาน	3(0-12-3)
511 112	ปฏิบัติการอภิบาลทารก และช่วยเหลือดูแลเด็ก	2(0-8-2)
511 113	ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ	3(0-12-3)
511 114	ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลที่บ้าน และในชุมชน	2(0-8-2)

3. หมวดวิชาเลือก (เลือกวิชาใดวิชาหนึ่ง) 2 หน่วยกิต

511 115 ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลในสถานพยาบาล 2(0-8-2)

511 116 ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลในชุมชน 2(0-8-2)

12. โปรแกรมการศึกษา

ภาคเรียนที่ 1 (16 สัปดาห์)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
101 101	ภาษาอังกฤษเพื่อการดูแล และศัพท์ทางการแพทย์	2(2-0-4)
101 102	พัฒนาการตามวัยกับความต้องการของมนุษย์	2(2-0-4)
101 103	มนุษย์สัมพันธ์ และการติดต่อสื่อสาร	2(2-0-4)
511 101	หลักกฎหมายและจริยธรรมสำหรับผู้ช่วยพยาบาล	1(1-0-2)
511 102	สุขภาพอนามัยส่วนบุคคล และสิ่งแวดล้อม	1(1-0-2)
511 103	ระบบการจัดการอาหารสำหรับผู้ป่วย	1(1-0-2)
511 104	กายวิภาคศาสตร์ และสรีรวิทยาเบื้องต้น	2(2-0-4)
511 105	การจัดหน่วยบริการสุขภาพ และการบำรุงรักษาอุปกรณ์ทางการแพทย์	2(2-0-4)
511 106	เทคนิคการช่วยเหลือดูแลขั้นพื้นฐาน	3(2-2-5)
511 107	การอภิบาลทารก และการช่วยเหลือดูแลเด็ก	2(2-0-4)
511 108	การช่วยเหลือดูแลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ	3(3-0-6)
511 110	การช่วยเหลือดูแลบุคคลด้านสุขภาพจิต	1(1-0-2)
รวม		22(21-2-43)

ภาคเรียนที่ 2 (16 สัปดาห์)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
511 109	การช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลที่บ้าน และในชุมชน	2(2-0-4)
511 111	ปฏิบัติการเทคนิคการช่วยเหลือดูแลขั้นพื้นฐาน	3(0-12-3)
511 112	ปฏิบัติการอภิบาลทารก และช่วยเหลือดูแลเด็ก	2(0-8-2)
511 113	ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ	3(0-12-3)
รวม		10(2-32-12)

ภาคฤดูร้อน (8 สัปดาห์)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
511 114	ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลที่บ้าน และในชุมชน	2(0-8-2)
511 115 หรือ	ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลในสถานพยาบาล	2(0-8-2)
511 116	ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลในชุมชน	2(0-8-2)
	รวม	4(0-16-4)

แผนการจัดการศึกษา																																															
หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567)																																															
ภาคการศึกษาที่ 1 (16 สัปดาห์)																	ภาคการศึกษาที่ 2 (16 สัปดาห์)																	ภาคฤดูร้อน (8 สัปดาห์)													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44				
101 101	ภาษาอังกฤษเพื่อการดูแล และศัพท์ทางการแพทย์ 2(2 0 4)																511 109	การช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลที่บ้าน และในชุมชน 2(2 0 4)																511 114	ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลที่บ้านและในชุมชน 2(0 8 2)												
101 102	พัฒนาการตามวัยกับความต้องการของมนุษย์ 2(2 0 4)																511 111	ปฏิบัติการเทคนิคการช่วยเหลือดูแลขั้นพื้นฐาน 3(0 12 3)																													
101 103	มนุษย์สัมพันธ์ และการติดต่อสื่อสาร 2(2 0 4)																511 112	ปฏิบัติการอภิบาลทารกและช่วยเหลือดูแลเด็ก 2(0 8 2)																511 115	ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแล												
511 101	หลักกฎหมาย และจริยธรรมสำหรับผู้ช่วยพยาบาล 1(1 0 2)																511 113	ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ 3(0 12 3)																สุขภาพบุคคลในสถานพยาบาล													
511 102	สุขภาพอนามัยส่วนบุคคล และสิ่งแวดล้อม 1(1 0 2)																หยุดประจำภาค																	2(0 8 2) <u>หรือ</u>													
511 103	ระบบการจัดการอาหารสำหรับผู้ป่วย 1(1 0 2)																																	511 116 ปฏิบัติการช่วยเหลือ													
511 104	กายวิภาคศาสตร์ และสรีรวิทยาเบื้องต้น 2(2 0 4)																																	ดูแลสุขภาพบุคคลในชุมชน													
511 105	การจัดหน่วยบริการสุขภาพ และการบำรุงรักษาอุปกรณ์ทางการแพทย์ 2(2 0 4)																																	2(0 8 2)													
511 106	เทคนิคการช่วยเหลือดูแลขั้นพื้นฐาน 3(2 2 5)																																														
511 107	การอภิบาลทารก และการช่วยเหลือดูแลเด็ก 2(2 0 4)																																														
511 108	การช่วยเหลือดูแลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ 3(3 0 6)																																														
511 110	การช่วยเหลือดูแลบุคคลด้านสุขภาพจิต 1(1 0 2)																																														
รวม 22(21-2-43)																		รวม 10(2-32-12)																	รวม 4(0-16-4)												
																		หยุดประจำภาค																	หยุดประจำภาค										ปิดอิมมิเทค		สำเร็จการศึกษา

13. คำอธิบายรายวิชา

1. หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป

- 101 101 ภาษาอังกฤษเพื่อดูแลผู้ที่มีปัญหาสุขภาพ 2 (2-0-4)
การใช้คำศัพท์ทางการแพทย์ที่จำเป็นเพื่อการดูแลผู้ที่มีปัญหาสุขภาพ
ให้สามารถอ่านรายงาน และบันทึกรายงานในการช่วยเหลือดูแลผู้ป่วย
- 101 102 พัฒนาการตามวัยกับความต้องการของมนุษย์ 2 (2-0-4)
ความต้องการและพัฒนาการของมนุษย์ด้านสังคมจิตวิทยาของบุคคล
ในช่วงวัยต่าง ๆ เพื่อให้เข้าใจความเปลี่ยนแปลงของพฤติกรรมการเรียนรู้
การเรียนรู้ความต้องการ และการปรับตัวของบุคคล
- 101 103 มนุษย์สัมพันธ์และการติดต่อสื่อสาร 2 (2-0-4)
หลักและกระบวนการติดต่อสื่อสาร การประยุกต์หลักการ
สื่อสารในการให้บริการสุขภาพ การสร้างและรักษามนุษย์สัมพันธ์
ระหว่างบุคคล กระบวนการกลุ่ม และการทำงานเป็นทีมในการ
ให้บริการสุขภาพวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ และการดูแล

2. หมวดวิชาเฉพาะ

- 511 101 หลักกฎหมายและจริยธรรมสำหรับผู้ช่วยพยาบาล 1 (1-0-2)
กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดูแลสุขภาพ กฎหมายวิชาชีพการ
พยาบาลที่สำคัญ ข้อบังคับและระเบียบกระทรวงสาธารณสุข รวมทั้ง
หลักจริยธรรมในการให้บริการสุขภาพ โดยเน้นหน้าที่รับผิดชอบและ
บทบาทของผู้ช่วยพยาบาลโดยไม่ก้าวล่วงวิชาชีพการพยาบาลและการ
ผดุงครรภ์
- 511 102 สุขภาพอนามัยส่วนบุคคลและสิ่งแวดล้อม 1 (1-0-2)
การสร้างเสริมสุขภาพอนามัยของบุคคลทุกช่วงวัย และอนามัย
สิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมสุขภาพของบุคคล ครอบครัวและชุมชน และ
ระบบบริการสาธารณสุขของประเทศไทย
- 511 103 ระบบการจัดการจัดการอาหารสำหรับผู้ป่วย 1 (1-0-2)
ความสัมพันธ์ของอาหารกับสุขภาพ ส่วนประกอบและคุณค่า
ของอาหาร ความต้องการสารอาหารของบุคคลในภาวะปกติ และ
เมื่อเจ็บป่วย ประเภทของอาหารเฉพาะโรค ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารที่
ใช้บ่อยในชีวิตประจำวัน

511 104	<p>กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาเบื้องต้น</p> <p>โครงสร้างหน้าที่กลไกการทำงานของเซลล์ และเนื้อเยื่อต่างๆ ระบบ ปกคลุมระบบกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบเลือด ระบบ ไหลเวียน ระบบหายใจระบบย่อยอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบขับถ่าย ระบบสืบพันธุ์ และระบบอวัยวะรับความรู้สึกพิเศษ</p>	2 (2-0-4)
511 105	<p>การจัดหน่วยบริการสุขภาพและการบำรุงรักษาอุปกรณ์ทางการแพทย์</p> <p>หลักในการจัดการหน่วยบริการสุขภาพ การจัดเตรียมอุปกรณ์การ รักษาพยาบาล รวมทั้งการบำรุงรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ทางการแพทย์ และการพยาบาล</p>	2 (2-0-4)
511 106	<p>เทคนิคการช่วยเหลือดูแลขั้นพื้นฐาน</p> <p>หลักและเทคนิคการดูแล ส่งเสริม ป้องกันและฟื้นฟูสภาพของ บุคคลที่มี ปัญหาสุขภาพฝึกปฏิบัติวิธีการช่วยเหลือบุคคลด้านการปฏิบัติ กิจกรรมประจำวันให้ปลอดภัยและมีความสุขสบาย การช่วยเตรียม เครื่องมือในการตรวจรักษา รวมทั้งการช่วยเหลือในการเคลื่อนย้าย ผู้ป่วย</p>	3 (2-2-5)
511 107	<p>การอภิบาลทารก และช่วยเหลือดูแลเด็ก</p> <p>การเจริญเติบโตและพัฒนาการของเด็ก การดูแลทารก และเด็กที่มี ปัญหาสุขภาพทั้งในภาวะปกติและเจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ ชับซ้อน</p>	2 (2-0-4)
511 108	<p>การช่วยเหลือดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ</p> <p>หลักการดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ปัญหาสุขภาพที่พบบ่อย เจ็บป่วย พักฟื้น และการเจ็บป่วยเรื้อรัง หรืออยู่ในภาวะพึ่งพิง โดยคำนึงถึงการ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการให้สามารถดำเนินชีวิตด้านกิจกรรม ประจำวันได้ตามอัตภาพ</p>	3 (3-0-6)
511 109	<p>การช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลที่บ้าน และในชุมชน</p> <p>แนวคิดการดูแลสุขภาพอย่างต่อเนื่องแก่บุคคลทุกช่วงวัยตลอดจนคนใน ภาวะพึ่งพิง และคนพิการที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อย และไม่ยุ่งยาก ซับซ้อน ทั้งในบ้าน และในชุมชน</p>	2 (2-0-4)
511 110	<p>การช่วยเหลือดูแลผู้ที่มีปัญหาสุขภาพจิต</p> <p>หลักการดูแลบุคคลด้านจิตใจ อารมณ์ และสังคม และผู้ที่มี ปัญหา สุขภาพจิตเบี่ยงเบนเล็กน้อย และการปรับตัว การช่วยเหลือ บุคคลในภาวะเครียด</p>	1 (1-0-2)
511 111	<p>ปฏิบัติการเทคนิคการช่วยเหลือดูแลขั้นพื้นฐาน</p> <p>ฝึกปฏิบัติหลักและเทคนิคการดูแล และส่งเสริมป้องกันและ ฟื้นฟูสภาพของ บุคคล ปัญหาสุขภาพ ให้สามารถปฏิบัติกิจวัตร ประจำวันให้ปลอดภัย และมีความสุขสบาย เตรียมเครื่องมือในการ ตรวจรักษา รวมทั้งการช่วยเหลือเคลื่อนย้ายผู้ป่วย</p>	3 (0-12-3)

- 511 112 ปฏิบัติการอภิบาลทารก และการช่วยเหลือดูแลเด็ก
ฝึกปฏิบัติการอภิบาลทารก และการช่วยเหลือดูแลสุขภาพเด็กดี และ
เด็กป่วยด้วยโรคที่พบบ่อย และไม่ยุ่งยากซับซ้อน 2(0-8-2)
- 511 113 ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ
ฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือกิจวัตรประจำวัน ดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ทั้ง
ในภาวะปกติและภาวะพึ่งพิง และเจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อย และไม่
ยุ่งยากซับซ้อน 3(0-12-3)
- 511 114 ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพที่บ้านและในชุมชน
ฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ คนพิการที่
เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อย และไม่ยุ่งยากซับซ้อน ทั้งที่บ้านและในชุมชน
ดูแลอย่าง ต่อเนื่องในภาวะปกติ และเจ็บป่วย 2(0-8-2)
- 3. หมวดวิชาเลือก (เลือกวิชาใดวิชาหนึ่ง)**
- 511 115 ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลในสถานพยาบาล
ฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพเด็ก หรือผู้ใหญ่ หรือ
ผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อนหรืออยู่ใน
ภาวะพึ่งพิงในสถานพยาบาล 2(0-8-2)
- 511 116 ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลในชุมชน
ฝึกปฏิบัติการในชุมชนในการช่วยเหลือดูแลบุคคลทุกช่วงวัย
รวมทั้งผู้พิการ และบุคคลที่อยู่ในภาวะพึ่งพิง 2(0-8-2)

4. การประเมินผลและการให้ค่าระดับคะแนน และเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษา

- 4.1 ผู้ที่สำเร็จการศึกษาต้องมีเวลาการศึกษาในหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 4.2 การประเมินผลภาคทฤษฎีต้องได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2 จากระบบ 4 แต้ม
ระดับคะแนน
- 4.3 การประเมินผลภาคปฏิบัติทุกรายวิชาต้องได้แต้มระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า 2 จากระบบ 4 แต้มระดับ
คะแนน

ระดับ	ความหมาย	ระดับค่าคะแนน	ผลการประเมิน
A	ดีเยี่ยม	4.0	ผ่าน
B+	ดีมาก	3.5	ผ่าน
B	ดี	3.0	ผ่าน
C+	ค่อนข้างดี / ดีพอใช้	2.5	ผ่าน
C	พอใช้	2.0	ผ่าน
D+	ต้องปรับปรุง	1.5	ผ่าน
D	ต้องปรับปรุงมาก	1.0	ผ่าน
F	ไม่ผ่าน / ตก	-	ไม่ผ่าน
I	ไม่สมบูรณ์	-	ไม่ผ่าน
S	พอใจ	-	ผ่าน
U	ไม่พอใจ	-	ไม่ผ่าน

14. **ผู้สำเร็จการศึกษา** จะได้รับประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล ซึ่งจะสามารถปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลผู้ป่วย โดยมีขอบเขตหน้าที่ความรับผิดชอบตามระเบียบกระทรวงสาธารณสุขว่าด้วยบุคคล ซึ่งช่วยเหลือดูแลผู้ป่วยในสถานพยาบาล ในความควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล การผดุงครรภ์ หรือการพยาบาลและการผดุงครรภ์

15. **แผนการรับนักศึกษา**

ชั้นปีที่	ปีการศึกษา				
	2567	2568	2569	2570	2571
1	120	120	120	120	120
จำนวนผู้ที่คาดว่าจะสำเร็จการ อบรม	120	120	120	120	120

หมายเหตุ : 1. สภากาการพยาบาลให้การรับรองหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) หนังสือที่ สภ.พ.01/05/654 เมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม 2566

2. สภากาการพยาบาลเห็นชอบเพิ่มจำนวนรับนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา 2566 จำนวน 200 คน หนังสือที่ สภ.พ.0/05/258 เมื่อวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2566

16. อาจารย์ผู้สอน

16.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพฯ	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา/สถาบัน	หมายเหตุ
1.	นางกิ่งแก้ว แสงแก้ว/ 4511060159	-	- บธ.ม. (บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต) - มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544 - กศ.บ. (พยาบาลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2523 - ป.ผดุงครรภ์และอนามัย วิทยาลัยพยาบาลกองทัพอากาศ, 2520	

16.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพฯ	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา/สถาบัน	หมายเหตุ
1.	นางจันทร์เพ็ญ อัครสถิตานนท์/ 6411007231	-	- คบ. การพยาบาลจิตเวช ,(2518)จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
2.	นางสุมิตรา สิทธิฤทธิ์/ 4511011276	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	- กศ.ม. (สุขศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ, 2524 - วท.บ. (พยาบาลสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2520	
3.	นางราตรี คุณหอม/ 4511037597	-	- ป.พยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครราชสีมา, 2537	
4.	นางสาวสุเพ็ญลักษณ์ พวยอ้วน/ 4511038021	-	- ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครราชสีมา, 2538	
5.	นางสาวปรารงค์ จักรไชย/ 5711240045	-	- สม. มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น, 2560 - พย.บ. วิทยาลัยนานาชาติเซนต์เทเรซา, 2554	

16.3 อาจารย์สอนภาคทฤษฎี

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล เลขที่ใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพฯ	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา/สถาบัน	หมายเหตุ
1.	นางสาววิภา เพ็งเสงี่ยม/ 4511013932	-	- ค.ม. (การบริหารการพยาบาล) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2523 - ค.บ. (พยาบาลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517	
2.	นางกิ่งแก้ว แสงแผ้ว/ 4511060159	-	- บธ.ม. (บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต) - มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544 - กศ.บ. (พยาบาลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ,2523 - ป.ผดุงครรภ์และอนามัย วิทยาลัยพยาบาล กองทัพอากาศ, 2520	
3.	นางวาณี โพธิ์นคร/ 4511029013	-	- กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2538 - วท.บ. (การพยาบาล) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2523	
4.	นางจันทร์เพ็ญ อัครสถิตา 6411007231 นนท์/	-	- ค.บ. (พยาบาลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517	
5.	นางสุมิตรา สิทธิฤทธิ์/ 4511011276	ผู้ช่วย ศาสตรา จารย์	- กศ.ม. (สุขศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ, 2524 - วท.บ. (พยาบาลสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2520	
6.	นางบงกช โมระสกุล/ 6011017174	-	- วท.ม. (เภสัชศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2531 - วท.บ. (การพยาบาลและการผดุงครรภ์) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2526	
7.	นางสาวสิริกร สุรวัฒน์ธูชา/ 4511081853	-	- พย.ม. (สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546 - ป.พยาบาลและผดุงครรภ์ วิทยาลัยพยาบาลสรรพสิทธิ ประสงค์, 2540	
8.	นางกรรณิกา รักยิ่งเจริญ/ 4511043754	ผู้ช่วย ศาสตรา จารย์	- พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่)จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547 - ป. พยาบาลและผดุงครรภ์วิทยาลัยบรมราชชนนี กรุงเทพ, 2538	
9.	นางประภาพร สุวรรณภู/ 4511191712	-	- พย.ม. (การพยาบาลครอบครัว)มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548 - พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม, 2543	

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล เลขที่ใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพฯ	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา/สถาบัน	หมายเหตุ
10.	นางสิริรดา พรหมสุนทร/ 4511056292	-	- วท.ม. (สุขศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2556 - วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) โภชนวิทยา มหาวิทยาลัยมหิดล, 2525 - วท.บ. (การพยาบาลและผดุงครรภ์) มหาวิทยาลัย พายัพ, 2521	
11.	นางนภัสกร จันทร์สอน/ 4511030297	-	- พย.ม. (การพยาบาลผู้สูงอายุ) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2560 - ป. พยาบาลและการผดุงครรภ์ วิทยาลัยพยาบาลบรม ราชชนนีสุรินทร์, 2530 - ป. พยาบาลศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนีนครราชสีมา, 2537	
12.	นางชวณพิศ เจริญพงศ์/ 5711061432	-	- ส.ด. (การส่งเสริมสุขภาพ)มหาวิทยาลัยเกริก, 2561 - วท.ม. (สุขศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2556 - วท.บ. (การพยาบาลและผดุงครรภ์) มหาวิทยาลัย พายัพ, 2522 - ส.บ. (การบริหารสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2538	
13.	นางวีณา ภัคดีสิริวิชัย/ 5611247685	-	- พบ.ม. (สถิติประยุกต์) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์, 2541 - ศ.ม.มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2550 - วท.บ. (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2559 - ป. พยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง วิทยาลัย พยาบาลบรมราชชนนีกรุงเทพ, 2523	
14.	นางสาวสมจิต ศิริสุข/ 4511013050	-	- รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) สถาบันบัณฑิตพัฒนา บริหารศาสตร์, 2554 - ป. พยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง วิทยาลัย พยาบาลบรมราชชนนีกรุงเทพ, 2523 - ส.บ. (บริหารโรงพยาบาล) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2531	
15.	นางสาวปรารงค์ จักรไชย/ 5711240045	-	- สม. มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น, 2560 - พย.บ. วิทยาลัยนานาชาติเซนต์เทเรซา, 2554	
16.	นางสาวสุมณฑา มั่งมี/ 5411223218	-	- พย.ม. (การพยาบาลผู้สูงอายุ) คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล, 2564 - พย.บ. วิทยาลัยนานาชาติเซนต์เทเรซา, 2554	

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล เลขที่ใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพฯ	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา/สถาบัน	หมายเหตุ
17.	นายสุทัศน์ ศุภนาม/ 5811256524	-	- พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2562 - พย.บ. วิทยาลัยนานาชาติเซนต์เทเรซา, 2558	
18.	นางสาวเทพอนงค์ ณ นคร/ 5911264140	-	- พย.ม. (การพยาบาลเด็ก) มหาวิทยาลัยบูรพา, - พย.บ. วิทยาลัยนานาชาติเซนต์เทเรซา,	
19.	นางสาวนันทน์ภัส สุพล/ 5311219681	-	- พย.บ. มหาวิทยาลัยบูรพา, 2553	
20.	นางสาวสุชัญญา ปัญญาพุมิ 4511037899 โรจน์/	-	- ป. พยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง วิทยาลัย พยาบาลบรมราชชนนีสระบุรี, 2530 - ส.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2535	

16.4 อาจารย์สอนภาคปฏิบัติ

เป็นอาจารย์ที่สอนภาคทฤษฎีตามรายชื่อใน 15.3 และพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วย และพยาบาล
ประจำการของโรงพยาบาลที่เป็นแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ ได้แก่ โรงพยาบาลภูมิพลอดุลยเดช กรมแพทย์ทหารอากาศ
ศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โรงพยาบาลทั่วไป และโรงพยาบาลชุมชนใน
เขตจังหวัดนครนายก จังหวัดปทุมธานี โรงพยาบาลในสังกัดกรุงเทพมหานคร เป็นต้น

17. การประกันคุณภาพหลักสูตร

17.1 การกำกับมาตรฐาน

คณะพยาบาลศาสตร์ กำหนดให้มีการกำกับมาตรฐานโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรตลอด
ระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนตลอดหลักสูตร โดยมีองค์ประกอบของคณะกรรมการ ดังนี้

รองคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ เป็นที่ปรึกษา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เป็นประธานคณะกรรมการ

อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน 5-7 คน เป็นกรรมการ และเลขานุการโดยคณะ
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะทำหน้าที่กำหนดแผนแม่บทหลักเกณฑ์ และคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนทั้ง
ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ มอบหมายผู้สอน กำกับดูแลกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการวัด และ
ประเมินผล รวมทั้งพิจารณาการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะของผู้ช่วยพยาบาลที่ดี รวมทั้งการให้
คำปรึกษาในระบบของอาจารย์ประจำชั้น และอาจารย์ที่ปรึกษา

17.2 ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้

คณะพยาบาลศาสตร์จัดทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้เพื่ออำนวยความสะดวกกับนักศึกษา
ได้แก่ ห้องเรียน พร้อมสื่อโสตทัศนูปกรณ์ ห้องปฏิบัติการพยาบาล พร้อมหุ่นฝึกปฏิบัติการพยาบาล และ
อุปกรณ์การปฏิบัติสำหรับให้นักศึกษาทดลองฝึกปฏิบัติด้านการช่วยเหลือดูแล หนังสือ และตำราในห้องสมุด
รวมทั้งระบบสืบค้นทางอินเทอร์เน็ต เป็นต้น

17.3 ข้อมูลการดำเนินงาน และความพึงพอใจของผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษา

คณะพยาบาลศาสตร์ จัดให้มีการประเมินนิเทศสำหรับนักศึกษาผู้ช่วยพยาบาลเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการปฏิบัติงานในบทบาทของผู้ช่วยพยาบาล และมีโรงพยาบาลหลายแห่งมารับสมัครงานในช่วงเวลาของการประเมินนิเทศ ซึ่งผู้สำเร็จผู้ช่วยพยาบาลทุกรุ่นได้งานทำเกือบทั้งหมด ยกเว้นผู้ประกอบอาชีพอิสระและศึกษาต่อ ส่วนการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ผู้สำเร็จยังไม่ได้ทำการประเมินเป็นระบบ แต่จากการประเมินจากโรงพยาบาลที่มารับสมัครงานให้ข้อมูลว่ามีความพึงพอใจผู้สำเร็จการศึกษา จึงต้องการมารับสมัครงานเพิ่ม ซึ่งต่อไปคณะพยาบาลจะดำเนินการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษาอย่างเป็นระบบ

18. สถานที่และอุปกรณ์การเรียนการสอน

18.1 สถานที่ศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยนานาชาติเซนต์เทเรซา

สถานที่ฝึกปฏิบัติ โรงพยาบาลภูมิพลอดุลยเดชฯ โรงพยาบาลศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพฯ
โรงพยาบาลทั่วไป และโรงพยาบาลชุมชนในเขตจังหวัดนครนายก ปทุมธานี โรงพยาบาลในสังกัด
กทม.

18.2 ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอน (รายละเอียดในภาคผนวก ค.)

19. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากวิทยาลัยนานาชาติเซนต์เทเรซา ซึ่งเก็บจากค่าลงทะเบียนนักศึกษาเป็นงบประมาณการรายรับ-รายจ่ายปีการศึกษา 2567 – 2571 ตามรายละเอียด ดังนี้

ลำดับ	รายการ	2567		2568		2569		2570		2571		หมายเหตุ
		รายรับ	รายจ่าย	รายรับ	รายจ่าย	รายรับ	รายจ่าย	รายรับ	รายจ่าย	รายรับ	รายจ่าย	
1	ค่าลงทะเบียน	15,000,000	-	15,000,000	-	15,000,000	-	15,000,000	-	15,000,000	-	-
2	ค่าตอบแทน	-	2,000,000	-	2,000,000	-	2,000,000	-	2,000,000	-	2,000,000	-
3	ค่าวัสดุใช้สอย	-	4,000,000	-	4,000,000	-	4,000,000	-	4,000,000	-	4,000,000	-
4	ค่าสาธารณูปโภค	-	2,000,000	-	2,000,000	-	2,000,000	-	2,000,000	-	2,000,000	-
5	ค่าครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง	-	2,000,000	-	2,000,000	-	2,000,000	-	2,000,000	-	2,000,000	-
	รวม	15,000,000	10,000,000	15,000,000	10,000,000	15,000,000	10,000,000	15,000,000	10,000,000	15,000,000	10,000,000	-

20. การพัฒนาหลักสูตร

20.1 คณะพยาบาลศาสตร์กำหนดแผนในการประเมินการจัดการเรียนการสอนโดยให้นักศึกษาประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ผู้สอนทุกคน ทุกรายวิชา และประเมินรายวิชาเมื่อสิ้นสุดการศึกษาทุกภาคการศึกษา มีการประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผลการศึกษา

20.2 เมื่อสิ้นสุดการศึกษา มีการประเมินหลักสูตร โดยนักศึกษา คณาจารย์ และผู้เกี่ยวข้อง ได้แก่ อาจารย์พี่เลี้ยงในแหล่งฝึกและผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษา

20.3 เมื่อดำเนินการหลักสูตร 5 ปี มีการทบทวนปรับปรุงหลักสูตรโดยคณะกรรมการที่คณะพยาบาลศาสตร์แต่งตั้ง โดยใช้แนวทางและหลักเกณฑ์ที่สภาการพยาบาลกำหนดไว้เป็นแนวทางในการพัฒนาร่วมกับความคิดเห็นและความต้องการของผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษา

21. ความต้องการของการศึกษา

การศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้ทั้งหน่วยงานภาครัฐ และเอกชนทั้งในสถานบริการสุขภาพ คลินิกที่บ้าน และในชุมชน รวมทั้งประกอบอาชีพอิสระ ซึ่งมีความต้องการบุคลากรประเภทผู้ช่วยพยาบาลสูงทั้งในและต่างประเทศอีกทั้งยังสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น ในสาขาที่เกี่ยวข้องอีกด้วย

22. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร

คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยนานาชาติเซนต์เทเรซา ได้ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล พ.ศ. 2550 ดำเนินการจัดการศึกษาในปีการศึกษา 2550 และ 2551 จากนั้นได้งดการดำเนินการต่อมาปีการศึกษา 2554 ได้เปิดดำเนินการโดยใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล 2550 และหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2556 จนถึงปี 2561 จึงได้ปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562 ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม และสนองต่อความต้องการของสังคมและผู้ให้บริการด้านสุขภาพซึ่งมีสาระในการแก้ไขปรับปรุง ดังนี้

22.1 ชื่อหลักสูตร จำนวนหน่วยกิต และโครงสร้างหลักสูตร

ลำดับ	สาระในการแก้ไข	หลักสูตรปรับปรุง 2562	หลักสูตรปรับปรุง 2567	หมายเหตุ
1	ชื่อหลักสูตร	หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล	คงเดิม	
2	ชื่อประกาศนียบัตร (ภาษาไทย)	ประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล	คงเดิม	
3	ชื่อประกาศนียบัตร (ภาษาอังกฤษ)	Certificate for Practical Nurse	คงเดิม	
4	จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	36 หน่วยกิต	คงเดิม	

22.2 สาระในการแก้ไขของหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

- ไม่มีการแก้ไข

ภาคผนวก ก.
การแต่งกายของนักศึกษา

การแต่งกายของนักศึกษา

นักศึกษาหญิง

1. ชุดแต่งกายปกติ
 - 1.1 เสื้อเชิ้ตสีขาว แขนสั้น ผ่าอกตลอดติดกระดุมเครื่องหมายวิทยาลัย ด้านหลังมี
สาปเสื้อ
 - 1.2 กระโปรง สีดำหรือกรมท่า ทรงตรง หรือจีบรอบด้วยยาวคลุมเข่า
 - 1.3 สวมกระโปรงทับเสื้อ คาดเข็มขัดสีดำ มีหัวเข็มขัดตราวิทยาลัย
 - 1.4 รองเท้าหุ้มส้นสีดำแบบเรียบร้อย
2. ชุดฝึกปฏิบัติงาน
 - 2.1 ชุดปฏิบัติงานสีขาว เสื้อกระโปรงติดกัน
 - 2.2 เสื้อปกบัวห่มคอเล็กน้อย แขนสั้นเหนือข้อศอก ปลายแขนตรง หน้อกด้านซ้ายปักหลักสูตร และ
ชื่อสกุลด้วยด้ายสีน้ำเงิน ติดเข็มวิทยาลัยที่ปกเสื้อด้านซ้าย
 - 2.3 กระโปรง 6 ตะเข็บยาวคลุมเข่า
 - 2.4 รองเท้าสีขาวพื้นยาง ถูงเท้าส้นสีขาว

นักศึกษาชาย

3. ชุดแต่งกายปกติ
 - 3.1 เสื้อเชิ้ตสีขาว แขนสั้น หรือแขนยาว ผูกเน็คไทของวิทยาลัย
 - 3.2 กางเกงขายาวทรงสุภาพ สีดำ คาดเข็มขัดสีดำหัวเข็มขัดตราวิทยาลัย
 - 3.3 รองเท้าหุ้มส้นสีดำ ถูงเท้าส้นสีดำ
4. ชุดฝึกปฏิบัติงาน
 - 4.1 เสื้อสีขาวปกฮาวาย ผ่าหน้าตลอด มีกระเป๋่า 2 ใบ หน้อกเสื้อด้านซ้ายปักหลักสูตร และชื่อสกุล
ด้วยด้ายสีน้ำเงิน ติดเข็มตราวิทยาลัยที่ปกเสื้อด้านซ้าย
 - 4.2 กางเกงขายาวทรงสุภาพสีดำ หรือกรมท่า
 - 4.3 รองเท้าหุ้มส้นสีดำ

ภาคผนวก ข.
ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอน

1. อาคารสถานที่

1.1 อาคารเรียนและห้องเรียน

วิทยาลัยนานาชาติเซนต์เทเรซา มีนโยบายให้ทุกคณะใช้ทรัพยากรร่วมกัน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด คณะพยาบาลศาสตร์จึงใช้อาคารเรียนร่วมกับคณะอื่นๆ ปัจจุบันวิทยาลัยนานาชาติเซนต์เทเรซา มีพื้นที่ใช้สอยทั้งหมด 15,230 ตารางเมตร ประกอบด้วย

1. อาคารบริหารและอาคารเรียน	ขนาด 5,595 ตารางเมตร	จำนวน 1 หลัง
2. อาคารคณะพยาบาลศาสตร์	ขนาด 2,419 ตารางเมตร	จำนวน 1 หลัง
3. อาคารศูนย์วิทยบริการ	ขนาด 2,110 ตารางเมตร	จำนวน 1 หลัง
4. อาคารหอพักนักศึกษาหญิง (หอ 1)	ขนาด 2,268 ตารางเมตร	จำนวน 1 หลัง
5. อาคารหอพักนักศึกษาชาย (หอ 2)	ขนาด 2,268 ตารางเมตร	จำนวน 1 หลัง
6. อาคารหอพักนักศึกษาและอาจารย์ใหม่ (หอ 3)	ขนาด 1,792 ตารางเมตร	จำนวน 1 หลัง
7. ห้องประชุม Joseph Marie	ขนาด 1,710 ตารางเมตร	จำนวน 1 หลัง
8. อาคารเรียนรวม	ขนาด 1,920 ตารางเมตร	จำนวน 1 หลัง
- ห้องเรียน 50 คน	จำนวน 1 ห้อง	
- ห้องปฏิบัติงาน 125 คน	จำนวน 3 ห้อง	
- ห้องพักอาจารย์ 840 คน	จำนวน 6 ห้อง	
9. อาคารเซนต์แอนน์(แคนทีน)	ขนาด 1,230 ตารางเมตร	จำนวน 1 หลัง
10. อาคารเซนต์แมรี	ขนาด 2,880 ตารางเมตร	จำนวน 1 หลัง
11. อาคารเซนต์คริสโตเฟอร์ (สระว่ายน้ำ และที่ออกกำลังกาย)	ขนาด 1,218 ตารางเมตร	จำนวน 1 หลัง
12. อาคารดอกปีป	ขนาด 156 ตารางเมตร	จำนวน 1 หลัง

คณะพยาบาลศาสตร์ มีสถานที่ดำเนินการ เป็นอาคารเรียนรวม 4 ชั้น ประกอบด้วยห้องเรียนจำนวน 4 ห้อง, ห้องปฏิบัติการพยาบาล 3 ห้อง, ห้องประชุม 1 ห้อง, ห้องทำงานของอาจารย์และผู้บริหาร 9 ห้อง ห้องให้คำปรึกษา 1 ห้อง และห้องสโมสรมักศึกษา 1 ห้อง

1.2 พื้นที่ห้องบรรยายและห้องประชุมทุกขนาด

ตารางที่ 1 พื้นที่ความจุ จำนวนห้องประชุม จำแนกตามประเภทห้อง

ประเภทห้อง	พื้นที่ (ตารางเมตร)	ความจุที่นั่ง (คน)	จำนวนห้อง	หมายเหตุ
1.ห้องบรรยาย				
1.1 ห้องบรรยายขนาดกลาง	195.30	100	1	
1.2 ห้องบรรยายขนาดเล็ก	64	50	8	
1.3 ห้องเรียน	64	50	8	
1.4 ห้องเรียนรวม	195.30	100	1	
1.5 ห้องประชุม	68.88	25	2	
1.6 ห้องรับรองแขก	83.9	10	3	
1.7 ห้องประชุมสภาฯ	60.30	15	1	
1.8 ห้องประชุมใหญ่ Joseph Marie	1,710	700	1	
1.9 อาคารเซนต์แมรี่	2,880			

1.3 พื้นที่จำนวนห้องปฏิบัติการ และห้องกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ตารางที่ 2 พื้นที่ ความจุ จำนวนห้องปฏิบัติการและห้องกิจกรรมเสริมหลักสูตร แยกตามประเภทห้อง

ประเภทห้อง	พื้นที่ (ตารางเมตร)	ความจุที่นั่ง (คน)	จำนวนห้อง	หมายเหตุ
ห้องปฏิบัติการภาษา	12	20	2	
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	126	25	1	
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	74	24	1	
ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์	63	24	1	
ห้องปฏิบัติการเคมี	63	24	1	
ห้องฝึกปฏิบัติการพยาบาล	126	40	1	
ห้องฝึกปฏิบัติการพยาบาล	68	16	3	
ห้องปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์	68	25	1	
ห้องศิลปวัฒนธรรม	58.75	4	1	
ห้องปฏิบัติการฝึกทักษะระบบจำลอง	28	6	2	

1.4 ห้องทำงานผู้บริหาร อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ และบุคลากร

ตารางที่ 3 พื้นที่ความจุ จำนวนห้องผู้บริหาร ห้องทำงานของอาจารย์ และบุคลากร จำแนกตามประเภทของห้อง

ประเภทห้อง	พื้นที่ (ตารางเมตร)	ความจุพื้นที่นั่ง (คน)	จำนวนห้อง	หมายเหตุ
ห้องคอมพิวเตอร์	62	1	1	
ห้องผู้บริหาร	62	3	1	
ห้องทำงานอาจารย์ 1,2,3,4,5	126	8	5	
ห้องทำงานอาจารย์	62	4	2	
ห้องสำนักงานคอมพิวเตอร์	126	8	1	

1.5 ห้องอื่นๆ

ตารางที่ 4 พื้นที่ ความจุ จำนวนห้องแยกตามประเภทห้อง

ประเภทห้อง	พื้นที่ (ตารางเมตร)	ความจุ (คน)	จำนวนห้อง	หมายเหตุ
ห้องการเงิน	63.00	4	1	
ห้องบุคลากร	14.35	2	1	
ห้องสำนักงานนิติบุคคล	89.35	2	1	
ห้องบัญชี	19.10	2	1	
ห้องวิเทศสัมพันธ์	17.75	2	1	
ห้องผลิตเอกสาร	63.00	2	1	
ห้องสมุด	935.20	150	1	
ห้อง Pantry	9.60	8	1	
ห้องน้ำชาย-หญิง	151.20	30	6	

1.6 สนามกีฬา

- 1) สนามฟุตบอล ขนาด 3,040 ตารางเมตร จำนวน 1 สนาม
- 2) สนามบาสเกตบอล ขนาด 864 ตารางเมตร จำนวน 3 สนาม

1.7 สถานที่พักนักศึกษา

ตารางที่ 5 พื้นที่และจำนวนห้องต่างๆในหอพักนักศึกษา

ประเภทห้อง	พื้นที่ (ตารางเมตร)	ความจุ (คน)	จำนวนห้อง	หมายเหตุ
ห้องพักนักศึกษา หญิง	26 m ²	2-4	57	} 116
ห้องพักนักศึกษา ชาย	26 m ²	2-4	59	
ห้องครัว	26 m ²	-	3	
Office	26 m ²	-	2	หอพักหญิง 1
Showroom	26 m ²	-	1	หอพักชาย 1
Guestroom	26 m ²	-	2	
ห้องพักอาจารย์	26 m ²	1-2	20	

หอพักนักศึกษาหญิงและชายมีบริเวณอยู่ภายในวิทยาลัย มีแม่บ้านประจำหอพักที่ให้ความดูแลและอำนวยความสะดวกในทุกๆเรื่อง และให้ความช่วยเหลือนักศึกษาที่เจ็บป่วยฉุกเฉิน โดยเฉพาะในยามวิกาล และแม่บ้านทำความสะอาดหอพักทุกวัน ในยามวิกาล วิทยาลัยได้จัดให้เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยดูแลนักศึกษาและอาจารย์ที่อยู่ในหอพักทุกคืน หอพักนักศึกษามีระบบสาธารณูปโภคที่ครบถ้วน มีห้องน้ำในตัว และมีสำนักงานประสานงาน ห้องครัว และห้องรับแขกที่ใช้ร่วมกัน

2. ห้องสมุด

2.1 ชื่อ จำนวนตำราทางการแพทย์พยาบาล จำแนกตามสาขาทางการแพทย์พยาบาล

วิทยาลัยนานาชาติเซนต์เทเรซา มีนโยบายให้ทุกคณะใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ นักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ จึงได้ใช้ห้องสมุดร่วมกับนักศึกษาคณะอื่น ๆ ของวิทยาลัย โดยมีการจัดหาหนังสือ ตำรา วารสารภาษาอังกฤษและภาษาไทย สำหรับนักศึกษาเพื่อการศึกษาค้นคว้า สรุปจำนวนตำราทางการแพทย์พยาบาลโดยจำแนกตามสาขาทางการแพทย์พยาบาลได้ดังนี้

1. กลุ่มสาขาวิชาพื้นฐานทั่วไปและพื้นฐานวิชาชีพ

ภาษาไทย	จำนวน 14 ชื่อเรื่อง
ภาษาอังกฤษ	จำนวน 6 ชื่อเรื่อง
2. กลุ่มสาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

ภาษาไทย	จำนวน 17 ชื่อเรื่อง
ภาษาอังกฤษ	จำนวน 4 ชื่อเรื่อง
3. กลุ่มสาขาวิชาการพยาบาลมารดา-ทารกและการผดุงครรภ์

ภาษาไทย	จำนวน 19 ชื่อเรื่อง
ภาษาอังกฤษ	จำนวน 7 ชื่อเรื่อง
4. กลุ่มสาขาวิชาสร้างเสริมสุขภาพและการพยาบาลอนามัยชุมชน

ภาษาไทย	จำนวน 14 ชื่อเรื่อง
ภาษาอังกฤษ	จำนวน 12 ชื่อเรื่อง
5. กลุ่มวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

ภาษาไทย	จำนวน 13 ชื่อเรื่อง
ภาษาอังกฤษ	จำนวน 4 ชื่อเรื่อง
6. กลุ่มสาขาวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช

ภาษาไทย	จำนวน 16 ชื่อเรื่อง
ภาษาอังกฤษ	จำนวน 9 ชื่อเรื่อง
7. ตำราในกลุ่มรายวิชาอื่นๆ : วิชากฎหมายและจริยธรรมทางการแพทย์พยาบาล

ภาษาไทย	จำนวน 10 ชื่อเรื่อง
---------	---------------------

2.2 จำนวนหนังสือทางการแพทย์พยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพทั้งหมด

คณะพยาบาลศาสตร์ได้จัดเตรียมหนังสือ ตำราหลักทางการแพทย์พยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพ หนังสือภาษาไทย 17,544 เล่ม หนังสือภาษาอังกฤษ 3,846 เล่ม รวมหนังสือทางการแพทย์พยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพทั้งหมดจำนวน 21,390 เล่ม รวมนักศึกษาผู้ช่วยพยาบาล จำนวน 200 คน คิดอัตราส่วนจำนวนหนังสือต่อนักศึกษา = 1 : 106.95

2.3 วารสารวิชาชีพการพยาบาล

2.3.1 วารสารวิชาชีพการพยาบาลในประเทศ

คณะพยาบาลศาสตร์ได้บอกรับวารสารวิชาชีพพยาบาลในประเทศทั้งหมด 11 ชื่อเรื่อง ประกอบด้วย

- 1) รามาธิบดีพยาบาลสาร
- 2) วารสารเกื้อการุณย์
- 3) วารสารการพยาบาลและการศึกษา
- 4) วารสารการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต
- 5) วารสารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
- 6) วารสารพยาบาลสาธารณสุข
- 7) วารสารพยาบาลสาร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- 8) วารสารสภาการพยาบาล
- 9) วารสารวิจัยทางการพยาบาล
- 10) วารสารพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
- 11) วารสารพยาบาลศาสตร์และสุขภาพ

2.3.2 วารสารวิชาชีพการพยาบาลต่างประเทศ

คณะพยาบาลศาสตร์ได้บอกรับวารสารวิชาชีพพยาบาลต่างประเทศทั้งหมด 10 ชื่อเรื่อง ประกอบด้วย

- 1) Journal of Midwifery & Women's Health
- 2) Journal of Family Nursing (JFN)
- 3) Journal of Holistic Nursing (JHN)
- 4) Journal of Gerontological Nursing
- 5) Journal of Nursing Education
- 6) Journal of Psychosocial Nursing and Mental Health Services
- 7) MEDSURG Nursing, The Journal of Adult Health
- 8) Pediatric Nursing
- 9) American Journal of Nursing (AJN)
- 10) Journal of Transcultural Nursing

2.4 ฐานข้อมูลและระบบสืบค้นที่บริการนักศึกษาในห้องสมุด

วิทยาลัยนานาชาติเซนต์เทเรซา มีระบบการสืบค้นข้อมูลทั้งภายในและภายนอกประเทศ ดังนี้ คือ

1. ภายในประเทศ: ระบบ ulibm : <http://library.stic.ac.th>
2. ภายในประเทศ สหบรรณานุกรมห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาไทย
<https://uc.thailis.or.th/main/index.aspx>

2.5 ภายนอกประเทศ

ฐานข้อมูล Online Research

1. Articles of St Theresa International College <http://www.stic.ac.th/research/>

ฐานข้อมูล Online Databases

1. Pubmed Centra <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>
2. ERIC Education sciences <https://eric.ed.gov/>
3. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
4. Gutenberg eBooks <https://www.gutenberg.org/ebooks/>
5. Thaijo <https://www.tci-thaijo.org/>
6. Open Access <https://oatd.org/>

ภาคผนวก ก.
ประมวลรายวิชา
ในหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

ภาษาอังกฤษเพื่อการดูแล และศัพท์ทางการแพทย์

รหัสวิชา 101 101

จำนวนกิต 2(2-0-4)

คำอธิบายรายวิชา

การใช้คำศัพท์ทางการแพทย์ที่จำเป็นเพื่อการดูแลผู้ที่มีปัญหาสุขภาพ เพื่อให้สามารถอ่านรายงาน และบันทึกรายงานในการช่วยเหลือดูแลผู้ป่วย

วัตถุประสงค์ เมื่อสิ้นสุดการศึกษาวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

1. ระบุแนวทางในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการดูแล และผู้ที่มีปัญหาสุขภาพได้
2. บอกศัพท์แพทย์และปัญหาสุขภาพด้วยภาษาอังกฤษกับทีมสุขภาพ และผู้ใช้บริการได้
3. บันทึกรายงานด้วยศัพท์แพทย์ และปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยได้

หัวข้อการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมง	
		บรรยาย	ทดลอง
1	1. Introduction to use English for Caring Client with Health Problems 1.1 Know your hospital 1.2 Useful expression to use English for Caring Client with Health Problems	2	
2-3	2. Welcoming the Clients 2.1 At the registration desk 2.2 Filling out the registration form. 2.3 Orientation at unit /ward	2	
4-5	3. Preliminary examination 3.1 Vital signs 3.2 Weight and Height 3.3 Taking samples 3.4 Taking history 3.5 Physical examination assisting	4	
6	4. preparation and Caring the Clients for operation 4.1 Pre-operation 4.2 Post-operation	2	
7-11	5. Communication for the Client in Nursing procedures 5.1 Hygiene and grooming 5.2 Moving, Positioning and ambulation 5.3 Feeding 5.4 Eliminations 5.5 Activities of daily living	15	

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมง	
		บรรยาย	ทดลอง
	5.6 Admission, Transfer and discharge 5.7 Appointment and Follow up 5.8 Drug Administration		
12-15	6. Essential Medical and Nursing Vocabulary 6.1 Medical vocabulary 6.2 Nursing Vocabulary 6.3 Essential communication at Nursing unit/ward	5	
รวมจำนวนชั่วโมง		30	

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. บรรยาย อภิปราย
2. ฝึกทักษะในการฟัง พูด และเขียน
3. การแสดงบทบาทสมมติ
4. ทำแบบฝึกหัด
5. ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

สื่อการสอน

1. วีดิทัศน์
2. พจนานุกรมทางการแพทย์

การวัดและประเมินผล

- | | |
|-----------------------------|-----|
| 1. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน | 10% |
| 2. รายงานและการนำเสนอ | 10% |
| 3. สอบกลางภาค | 40% |
| 4. สอบปลายภาค | 40% |

ตำราหลัก

ฐนินสา ชุมพล. (บรรณาธิการ). (2560). *ALL – IN – ONE ENGLISH (ภาษาอังกฤษครบ)*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์
พราว.

วรรณัฐ ปกรณ์รัตน์. (2559). *ภาษาอังกฤษสำหรับพยาบาลและบุคลากรทางการแพทย์*. นนทบุรี: บริษัท ชิงค์
บียอนด์ บุคส์ จำกัด.

พัฒนาการตามวัยกับความต้องการของมนุษย์

รหัสวิชา 101 102

จำหน่วยกิต 2(2-0-4)

คำอธิบายรายวิชา

ความต้องการ และพัฒนาการของมนุษย์ด้านสังคมจิตวิทยาของบุคคลในช่วงวัยต่างๆ เพื่อให้เข้าใจความเปลี่ยนแปลงของพฤติกรรม การรับรู้ การเรียนรู้ ความต้องการและปรับตัวของบุคคล

วัตถุประสงค์ เมื่อสิ้นสุดการศึกษาวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

1. อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับความต้องการของมนุษย์ได้
2. ชี้แจงหลักการพัฒนาการของมนุษย์ในช่วงวัยต่างๆ ได้
3. ระบุความต้องการด้านสังคมจิตวิทยาของบุคคลในช่วงวัยต่าง ๆ ได้
4. อธิบายการเปลี่ยนแปลงของพฤติกรรม การรับรู้ความต้องการและการปรับตัวของบุคคลได้
5. บอกแนวทางการปรับตัวของบุคคลในภาวะวิกฤตกังวล และภาวะเครียดได้

หัวข้อการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมง	
		บรรยาย	ทดลอง
1-2	1. บทนำ : ความสำคัญในการตอบสนองความต้องการ ความต้องการของมนุษย์ตามทฤษฎี Maslow 1.1 ความต้องการทางด้านร่างกาย 1.2 ความต้องการความมั่นคงปลอดภัยในชีวิต 1.3 ความต้องการความรัก และความเป็นเจ้าของ 1.4 ความต้องการการยอมรับนับถือ 1.5 ความต้องการประจักษ์ในคุณค่าและความสามารถของตนเอง	4	
3-6	2. พัฒนาการของมนุษย์ในแต่ละช่วงวัย ความเหมาะสมของการเจริญเติบโต พัฒนาการ ทฤษฎีและแนวคิดของพัฒนาการปัจจัยที่มีผลต่อพัฒนาการของมนุษย์ พัฒนาการของมนุษย์ในช่วงวัยต่างๆ 2.1 การเจริญเติบโต 2.2 วัยเตาะแตะ 2.3 วัยเด็ก 2.4 วัยรุ่น 2.5 วัยผู้ใหญ่ 2.6 วัยผู้สูงอายุ	6	
7-8	3. การเรียนรู้ 3.1 การเรียนรู้ การวางเงื่อนไขแบบคลาสสิก 3.2 การเรียนรู้ การวางเงื่อนไขแบบการกระทำ	4	

ลำดับที่	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมง	
		บรรยาย	ทดลอง
	3.3 การเรียนรู้ การรู้คิด 3.4 การเรียนรู้ทางสังคม 3.5 การจำ การลืม การคิด		
9	4. การรับรู้ 4.1 การรู้สึกและการรับรู้ การได้ยิน การมองเห็น การได้กลิ่น การรับรส และการ ได้รับการสัมผัส 4.2 การรับรู้พิเศษ 4.3 อิทธิพลของการเรียนรู้ และพัฒนาการที่มีต่อการรับรู้	2	
10-11	5. แรงจูงใจ 5.1 ความต้องการทางกาย (แรงขับปฐมภูมิ, ทุติยภูมิ) 5.2 ความต้องการทางจิต 5.3 ทฤษฎีเสริมแรง	4	
12	6. อารมณ์:ทฤษฎีต่างๆ ด้านอารมณ์ 6.1 อารมณ์พื้นฐานและการแสดงออก 6.2 สภาพร่างกาย/ปฏิกิริยาเมื่อเกิดอารมณ์	2	
13	7. เซาว์ปัญญา 7.1 ความหมายและทฤษฎีของเซาว์ปัญญา 7.2 ระดับของเซาว์ปัญญา และการทดสอบ	2	
14	8. บุคลิกภาพ 8.1 ความหมายและทฤษฎีบุคลิกภาพ 8.2 โครงสร้างบุคลิกภาพ และการพัฒนาบุคลิกภาพ	2	
15	9. วุฒิภาวะและแนวทางการพัฒนาวุฒิภาวะ 10. ความวิตกกังวลและกลไกการปรับตัว	4	
รวมจำนวนชั่วโมง		30	

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. บรรยายและอภิปราย
2. มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าทำรายงานและนำเสนอ

การวัดและประเมินผล

- | | |
|-----------------------------|-----|
| 1. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน | 10% |
| 2. รายงานและการนำเสนอ | 20% |
| 3. สอบกลางภาค | 30% |
| 4. สอบปลายภาค | 40% |

ตำราหลัก

จิระสุข สุขสวัสดิ์ และคณะ.(2562).จิตวิทยาเพื่อการดำรงชีวิต. (พิมพ์ครั้งที่ 4). มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุญชัย. (2564).จิตวิทยาพัฒนาการ. (พิมพ์ครั้งที่ 3). จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

S.K.Mangal. (2017). *Advanced Education Psychology*. (2nd edition). Thirth-seventh Printing.

มนุษยสัมพันธ์และการติดต่อสื่อสาร

รหัสวิชา 101 103

จำนวนกิต 2(2-0-4)

คำอธิบายรายวิชา

หลักและกระบวนการติดต่อสื่อสาร การประยุกต์หลักการสื่อสารในการให้บริการสุขภาพการสร้าง และรักษามนุษยสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และการทำงานเป็นทีมในการให้บริการสุขภาพวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพและการดูแล

วัตถุประสงค์ เมื่อสิ้นสุดการศึกษาวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

1. อธิบายแนวคิดและกระบวนการติดต่อสื่อสารได้
2. ชี้แจงการติดต่อสื่อสารในการให้บริการสุขภาพ
3. อธิบายการสร้างและรักษามนุษยสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
4. อธิบายการทำงานเป็นทีมและทีมสุขภาพในการให้บริการสุขภาพได้
5. อธิบายความสำคัญของวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพและการดูแล

หัวข้อการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมง	
		บรรยาย	บรรยาย
1-2	1. บทนำและแนะนำวิชา หลักการและกระบวนการติดต่อสื่อสาร	4	
3 – 4	2. การติดต่อสื่อสารในการให้บริการสุขภาพ	4	
5 – 7	3. หลักการสร้างและดำรงรักษามนุษยสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	6	
8	4. บทบาทของผู้ช่วยพยาบาลในทีมสุขภาพ	2	
9 – 10	5. การทำงานเป็นทีมในการให้บริการสุขภาพ	4	
11 – 13	6. กระบวนการกลุ่ม และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาทีมสุขภาพ	6	
14	วัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพและการดูแล	2	
15	8. เทคนิคการให้ความรู้ด้านสุขภาพอนามัย	2	
รวมจำนวนชั่วโมง		30	

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. บรรยาย และการอภิปราย
2. การศึกษาค้นคว้า การทำรายงานและการนำเสนอ
3. การแสดงบทบาทสมมติ และการจำลองสถานการณ์

การวัดและประเมินผล

- | | |
|------------------------------------|-----|
| 1. การมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน | 10% |
| 2. รายงานและการนำเสนอ | 20% |
| 3. สอบกลางภาค | 30% |
| 4. สอบปลายภาค | 40% |

ตำราหลัก

กิจจา บานชื่อ. (2560). *มนุษยสัมพันธ์ในองค์การ*. กรุงเทพมหานคร: ซีเอ็ดยูเคชั่น บมจ.

ศุภลักษณ์ แสนยาพันธุ์. (2564). *มนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน (Human Relations at Work)*. พิมพ์ครั้งที่ 1. :
นนทบุรี : บริษัท รัตน์โรจน์การพิมพ์ จำกัด .

หลักกฎหมาย และจริยธรรมสำหรับผู้ช่วยพยาบาล

รหัสวิชา 511 101

จำหน่วยกิต 1(1-0-2)

คำอธิบายรายวิชา

กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดูแลสุขภาพ กฎหมายวิชาชีพการพยาบาลที่สำคัญ ข้อบังคับ และระเบียบกระทรวงสาธารณสุข รวมทั้งหลักจริยธรรมในการให้บริการสุขภาพ โดยเน้นหน้าที่รับผิดชอบและบทบาทของผู้ช่วยพยาบาลโดยไม่ก้าวล่วงวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์

วัตถุประสงค์ เมื่อสิ้นสุดการศึกษาวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

1. อธิบายกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดูแลสุขภาพได้
2. ชี้แจงกฎหมายวิชาชีพการพยาบาล ข้อบังคับ และระเบียบกระทรวงสาธารณสุขที่สำคัญได้
3. อธิบาย สิทธิของผู้ป่วย และหลักจริยธรรมในการให้บริการสุขภาพได้
4. ระบุหน้าที่รับผิดชอบ และบทบาทของผู้ช่วยพยาบาลได้
5. บอกขอบเขตหน้าที่รับผิดชอบของผู้ช่วยพยาบาลในส่วนเกี่ยวข้องกับกฎหมาย และจริยธรรมได้

หัวข้อการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมง	
		บรรยาย	ทดลอง
1 – 3	1. บทนำ : รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยและปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน	3	
	1.1 สิทธิและข้อพึงปฏิบัติของผู้ป่วย	2	
	1.2 กฎหมายสาธารณสุข และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง		
4 – 7	2. พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์ ข้อบังคับและระเบียบกระทรวงสาธารณสุข ความรับผิดชอบตามกฎหมาย	4	
8 – 10	3. จรรยาบรรณวิชาชีพการพยาบาล, หลักจริยธรรมในการให้บริการสุขภาพ	3	
11 – 15	4. หน้าที่รับผิดชอบ และบทบาทของผู้ช่วยพยาบาล , ประเด็นกฎหมายและจริยธรรมของการปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยพยาบาล	3	
รวมจำนวนชั่วโมง		15	

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. บรรยาย และการอภิปราย
2. ประชุมกลุ่มและนำเสนอ

การวัดและประเมินผล

- | | |
|------------------------------------|-----|
| 1. การมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน | 10% |
| 2. งานที่มอบหมาย | 20% |
| 3. สอบกลางภาค | 30% |
| 4. สอบปลายภาค | 40% |

ตำราหลัก

แสงทอง อีระทองคำ และไสว นรสาร. (2563). กฎหมายสำหรับพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ: คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดีมหาวิทยาลัยมหิดล

คัทลียา ศิริภัทรากูร แสนหลวง, อุดมรัตน์ สงวนศิริธรรม.(2562). การควบคุมการประกอบวิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์ : กฎหมายวิชาชีพและจรรยาบรรณพยาบาล.เชียงใหม่ บริษัทสยามพิมพ์นานาชาติ จำกัด

RUN OF LAW ประมวลกฎหมายอาญา ฉบับล่าสุด (2565). แก้ไขเพิ่มเติมประมวลกฎหมายอาญา ฉบับที่ 29 (พิมพ์ครั้งที่ 1). สำนักพิมพ์ Copyright

สุขภาพอนามัยส่วนบุคคลและสิ่งแวดล้อม

รหัสวิชา 511 102

หน่วยกิต 1(1-0-2)

คำอธิบายรายวิชา

การสร้างเสริมสุขภาพอนามัยของบุคคลในทุกช่วงวัย และอนามัยสิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมสุขภาพของบุคคล ครอบครัวและชุมชน และระบบบริการสาธารณสุขของประเทศไทย

วัตถุประสงค์ เมื่อสิ้นสุดการศึกษาวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

1. อธิบายการส่งเสริมสุขภาพรายบุคคลแต่ละช่วงอายุ เป็นกลุ่ม และในชุมชนได้
2. อธิบายถึงการดูแลสิ่งแวดล้อม ที่ส่งเสริมสุขภาพของบุคคล ครอบครัว และชุมชน
3. อธิบายถึงระบบบริการสาธารณสุขของประเทศไทยได้

4. บอกวิธีการกำจัดขยะมูลฝอย และสิ่งปฏิกูลรวมทั้งการกำจัด และควบคุมแมลงและสัตว์นำโรครวมทั้งการสุขาภิบาลที่撲กอาศัยได้

หัวข้อการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมง	
		บรรยาย	ทดลอง
1	1. ระบบบริการสาธารณสุขในประเทศไทย	1	
2-6	2. การส่งเสริมสุขภาพในวัยต่าง ๆ	5	
7-8	3. สุขภาพจิตและการจัดการกับความเครียด	2	
9-10	4. อนามัยส่วนบุคคล	2	
11-12	5. การกำจัดขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูลการควบคุมแมลงและสัตว์นำโรค	2	
13-15	6. การสุขาภิบาลที่撲กอาศัย	3	
รวมจำนวนชั่วโมง		15	

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. บรรยาย
2. อภิปรายแบบมีส่วนร่วม
3. ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
4. วิเคราะห์กรณีศึกษา

การวัดและประเมินผล

1. สอบกลางภาค 35%
2. สอบปลายภาค 35%
3. รายงาน 20%
4. เข้าชั้นเรียน 10%

ตำราหลัก

บุญใจ ศรีสถิตนรากุล. (2560). กลยุทธ์การจัดการระบบบริการสุขภาพในยุคประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน.

ปทุมธานี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

พิมพ์พรรณ ศิลปะสุวรรณ. (2558). การพยาบาลอาชีวอนามัย : แนวคิดและการปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการ

พยาบาลสาธารณสุข คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

ศิวพร อึ้งวัฒนา,บรรณานิการ. (2560). การพยาบาลชุมชน. เชียงใหม่ : โครงการตำรา คณะแพทยศาสตร์

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ดารุณี จงอุดมการณ์. (2558). การพยาบาลสุขภาพครอบครัว: แนวคิดทฤษฎีและการประยุกต์ใช้ในครอบครัว

ระยะวิกฤติ พิมพ์ครั้งที่ 2. บริษัทปิยอนด์ เอ็นเทอร์ไพรซ์ จำกัด.

ระบบการจัดการอาหารสำหรับผู้ป่วย

รหัสวิชา 511 103

หน่วยกิต 1(1-0-2)

คำอธิบายรายวิชา

ความสัมพันธ์ของอาหารกับสุขภาพ ส่วนประกอบและคุณค่าของอาหาร ความต้องการสารอาหารของบุคคลในภาวะปกติ และเมื่อเจ็บป่วย ประเภทของอาหารเฉพาะโรค ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารที่ใช้บ่อยในชีวิตประจำวัน

วัตถุประสงค์ เมื่อสิ้นสุดการศึกษาวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

1. อธิบายแนวคิดและความสำคัญของภาวะโภชนาการต่อภาวะสุขภาพ
2. ชี้แจงความรู้เกี่ยวกับชนิดของสารอาหาร สามารถแจกแจง ชนิด และคุณค่าของสารอาหาร ที่จำเป็นต่อร่างกายของบุคคลในแต่ละช่วงวัย
3. ระบุโภชนาการในชีวิตประจำวันของตนเองและของผู้อื่น

หัวข้อการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมง	
		บรรยาย	ทดลอง
1 – 2	บทที่ 1. หลักแนวคิดด้านโภชนาการ 1.1 ความสำคัญของโภชนาการด้านสุขภาพ 1.2 หน้าที่และประโยชน์ของอาหาร 1.3 อาหารและพลังงาน	2	
3 – 4	บทที่ 2. ชนิดและคุณค่าของสารอาหาร 2.1 ความสำคัญของสารอาหาร คาร์โบไฮเดรต, โปรตีน , ไขมัน วิตามินและเกลือแร่	2	
5 – 6	บทที่ 3. อาหารมาตรฐานและแนวทางการบริโภคสำหรับคนไทย 3.1 ความต้องการอาหารใน 1 วัน 3.2 การวางแผนอาหารตลอดวัน 3.3 การกำหนดรายการอาหาร	2	
7 – 9	บทที่ 4. อาหารสำหรับบุคคลในภาวะและวัยต่างๆ 4.1 หญิงตั้งครรภ์ 4.2 หญิงเลี้ยงลูกด้วยนม 4.3 ทารก 4.4 วัยก่อนเรียน 4.5 วัยเรียน 4.6 วัยรุ่น 4.7 วัยผู้ใหญ่ 4.8 วัยสูงอายุ	3	
10-12	บทที่ 5 หลักโภชนบำบัด	3	

ลำดับที่	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมง	
		บรรยาย	ทดลอง
	5.1 วัตถุประสงค์ของโภชนบำบัด 5.2 อาหารประเภทต่างๆที่ใช้ในโรงพยาบาล 5.3 หลักการบริการอาหารแก่ผู้ป่วย		
13-14	บทที่ 6 อาหารปลอดภัยและสุขาภิบาลอาหาร 7.1 พิษภัยในอาหาร 7.2 การคุ้มครองผู้บริโภค 7.3 มาตรฐานอาหารสะอาดและปลอดภัย	2	
15	บทที่ 7 ความรู้เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร	1	
รวมจำนวนชั่วโมง		15	

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. บรรยาย
2. จัดกลุ่มอภิปราย
3. ศึกษาเรียนรู้ด้วยตัวเอง

การวัดและประเมินผล

1. ทฤษฎี
 - สอบกลางภาค 30 %
 - สอบปลายภาค 40 %
2. การอภิปราย/ ความสนใจในห้องเรียน
 - แบ่งกลุ่ม และอภิปราย 20 %
 - ความสนใจในห้องเรียน 10 %

ตำราหลัก

สุนีย์ สหัสโพธิ์ และจักรกฤษณ์ ทองคำ (2564). โภชนาการพื้นฐาน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : พิมพ์ที่สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุนีย์ สหัสโพธิ์ (2564). โภชนบำบัด. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : พิมพ์ที่สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อัจฉรา ดลวิทยาคุณ. (2558). พื้นฐานโภชนบำบัด. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : พิมพ์ที่ไอ.เอส.พรีนติ้งเฮาส์.

ฐานข้อมูลและระบบสืบค้นอิเล็กทรอนิกส์ได้แก่ web site กองโภชนาการ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข.

กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาเบื้องต้น

รหัสวิชา 511 104

หน่วยกิต 2(2-0-4)

คำอธิบายรายวิชา

โครงสร้างหน้าที่กลไกการทำงานของเซลล์ และเนื้อเยื่อต่างๆ ระบบปกคลุมระบบกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบเลือด ระบบไหลเวียน ระบบหายใจ ระบบย่อยอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบขับถ่าย ระบบสืบพันธุ์ และระบบอวัยวะรับความรู้สึกพิเศษ

วัตถุประสงค์ เมื่อสิ้นสุดการศึกษานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

1. อธิบายโครงสร้างของระบบต่างๆในร่างกายมนุษย์ได้
2. ชี้แจงในการทำงานของอวัยวะต่างๆ ของร่างกายได้
3. บอกส่วนต่างๆของร่างกายและเรียกชื่อ อวัยวะต่างๆของมนุษย์ได้ถูกต้อง

หัวข้อการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมง	
		บรรยาย	ทดลอง
1 – 2	1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกายวิภาคศาสตร์	4	
3	2. ความรู้เกี่ยวกับเซลล์และเนื้อเยื่อ	2	
4	3. ระบบปกคลุมร่างกาย	2	
5	4. ระบบกระดูก	2	
6	5. ระบบกล้ามเนื้อ	2	
7	6. ระบบประสาท	2	
8	7. ระบบเลือด และไหลเวียนโลหิต	2	
9	8. ระบบทางเดินหายใจ	2	
10	9. ระบบย่อยอาหาร	2	
11	10.ระบบขับถ่าย	2	
12	11.ระบบสืบพันธุ์	2	
13	12.ระบบต่อมไร้ท่อ	2	
14	13.ระบบอวัยวะรับความรู้สึกพิเศษ	2	
15	14.สมดุลน้ำและอิเล็กโทรไลต์	2	
รวมจำนวนชั่วโมง		30	

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. บรรยาย
2. อภิปราย
3. แบ่งกลุ่มทำรายงาน

การวัดและประเมินผล

1. นำเสนอโครงสร้างและหน้าที่ของระบบ	5%
2. ศัพท์	10%
3. การเข้าเรียนและความสนใจ	10%
4. จัดบอร์ดนิทรรศการ	10%
5. สอบกลางภาค	30%
6. สอบปลายภาค	35%

ตำราหลัก

จำแพน พรเทพเกษมสันต์.(2561). กายวิภาคศาสตร์ และสรีรวิทยาของมนุษย์ (พิมพ์ครั้งที่ 7). โสภณการพิมพ์.
วีไล ชินธเนศ ธันวา ต้นสฤติย์ และมนตกานต์ ต้นสฤติ. (2565). กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์ (พิมพ์ครั้งที่ 23).

คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Drake, L.D., Vogl, A.W., & Mitchell, A. (2020). *Gray's Anatomy for Students* (fourth edition). Elsevier.

การจัดหน่วยบริการสุขภาพ และการบำรุงรักษาอุปกรณ์ทางการแพทย์

รหัสวิชา 511 105

หน่วยกิต 2(2-0-4)

คำอธิบายรายวิชา

หลักในการจัดหน่วยบริการสุขภาพ การจัดเตรียมอุปกรณ์การรักษายาบาล รวมทั้งการบำรุงรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ทางการแพทย์และการพยาบาล

วัตถุประสงค์ เมื่อสิ้นสุดการศึกษาวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

1. อธิบายแนวคิดการจัดหน่วยบริการสุขภาพ และสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมได้
2. อธิบายวิธีการจัดเตรียม และจัดเก็บอุปกรณ์การรักษายาบาลได้อย่างถูกต้อง
3. อธิบายถึงหลักการควบคุมป้องกันการติดเชื้อได้
4. อธิบายการบำรุงรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ทางการแพทย์ และการพยาบาลได้
5. จัดเตรียมอุปกรณ์ทางการแพทย์และการพยาบาลให้พร้อมใช้กับผู้ป่วยได้ถูกต้อง

หัวข้อการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมง	
		บรรยาย	ทดลอง
1-2	1. บทบาทของผู้ช่วยพยาบาลในการจัดหน่วยบริการสุขภาพ การจัดเตรียมและการบำรุงรักษาอุปกรณ์ทางการแพทย์	4	
3	2. หลักการจัดหน่วยบริการสุขภาพ	2	
4-5	3. การจัดสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมในการดูแลสุขภาพ	4	
6-7	4. การควบคุมและป้องกันการกระจายของเชื้อโรค	4	
8	5. การบำรุงรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ทางการแพทย์และการพยาบาล 5.1 เครื่องแก้ว 5.2 เครื่องยาง 5.3 เครื่องสแตนเลส 5.4 เครื่องใช้ไฟฟ้า 5.5 เสื้อผ้าและผ้าชนิดต่าง ๆ	2	
9-15	6. การเตรียมอุปกรณ์การรักษายาบาลและการทำหัตถการที่สำคัญของการแพทย์	14	
รวมจำนวนชั่วโมง		30	

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. บรรยายและอภิปราย
2. แสดงบทบาทสมมุติการเตรียม และการจัดเก็บอุปกรณ์ทางการแพทย์
3. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

การวัดและประเมินผล

- | | |
|--|------|
| 1. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและกิจกรรมการเรียนรู้การสอน | 10 % |
| 2. การทำรายงานและการนำเสนอ | 20 % |
| 3. การสอบกลางภาค | 30 % |
| 4. การสอบปลายภาค | 40 % |

ตำราหลัก

เสาวลักษณ์ จิรธรรมคุณ อรุณรัตน์ เทพนา และ ธัญรัชต์ องค์กรมีเกียรติ. (2559). *การบริหารการพยาบาลยุค 4G plus*. กรุงเทพฯ : TBS Product.

อภิญา เพียรพิจารณ์. (บรรณาธิการ). (2558). *คู่มือการปฏิบัติการพยาบาล เล่มที่ 2 (ฉบับปรับปรุงครั้งที่1)*. กรุงเทพฯ : โครงการสวัสดิการวิชาการสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข.

เทคนิคการช่วยเหลือดูแลขั้นพื้นฐาน

รหัสวิชา 511 106

หน่วยกิต 3(2-2-5)

คำอธิบายรายวิชา

หลักและเทคนิคการดูแล ส่งเสริมป้องกันและฟื้นฟูสภาพของบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพฝึกปฏิบัติวิธีการช่วยเหลือบุคคลด้านการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันให้ปลอดภัย และมีความสุขสบาย การช่วยเตรียมเครื่องมือในการตรวจรักษา รวมทั้งการช่วยเหลือในการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย

วัตถุประสงค์ เมื่อสิ้นสุดการศึกษาวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

1. อธิบายความสำคัญ บทบาทผู้ช่วยเหลือผู้ใช้บริการสุขภาพได้
2. อธิบายหลักการดูแล การส่งเสริมป้องกัน และฟื้นฟูสภาพของผู้ใช้บริการสุขภาพได้
3. อธิบายทักษะสำคัญและขั้นตอนการปฏิบัติการช่วยเหลือผู้ใช้บริการสุขภาพได้
4. ทดลองปฏิบัติการช่วยเหลือผู้ใช้บริการสุขภาพให้สุขสบาย และปลอดภัยในห้องปฏิบัติการพยาบาลตามขั้นตอนกระบวนการพยาบาลได้

หัวข้อการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมง	
		บรรยาย	ทดลอง
1-2	1. บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้ช่วยพยาบาลในระบบสุขภาพของประเทศไทย และการตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐานของบุคคล 1.1 ระบบบริการสุขภาพของประเทศไทย 1.2 ความหมาย ความสำคัญของการช่วยเหลือผู้รับบริการ 1.3 บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบและคุณสมบัติของผู้ช่วยพยาบาลที่ดี 1.4 การจัดสภาพแวดล้อม และการทำเตียงชนิดต่างๆ (Bed Making)	4	4
3-4	2. การป้องกันและควบคุมการแพร่กระจายของเชื้อโรค 2.1 ความหมาย ความสำคัญและวงจรการ ติดเชื้อ 2.2 ปัจจัยสำคัญในการติดเชื้อ การแพร่กระจายเชื้อโรคและการป้องกัน 2.3 ประเภทต่างๆ ของการแยกโรค 2.4 การป้องกันการติดเชื้อแบบครอบจักรวาล 2.5 การทำลายเชื้อ การทำให้ปราศจากเชื้อ การทำความสะอาดเครื่องมือก่อนและหลังใช้อุปกรณ์ 2.6 การสวมเสื้อคลุม ถุงมือ ผ้าปิดปากปิดจมูก 2.7 การเตรียมเครื่องมือเพื่อการตรวจรักษาและการช่วยเหลือ	4	4

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมง	
		บรรยาย	ทดลอง
5-6	3. การทรงตัวที่ดี 3.1 กลไกและชนิดของการเคลื่อนไหวของร่างกายที่ถูกต้อง 3.2 การป้องกันอันตรายจากการเคลื่อนไหว 3.3 ผลกระทบต่อระบบต่างๆ จากการไม่เคลื่อนไหว 3.4 การจัดท่าต่างๆ การเคลื่อนย้ายอุ้ม ยก พยุง (Crutches, walking, การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย)	4	4
7-11	4. การดูแลสุขวิทยาส่วนบุคคล 4.1 การทำความสะอาดปากและฟัน 4.2 การเช็ดตัว 4.3 การอาบน้ำบนเตียง 4.4 การนวดหลัง 4.5 การทำความสะอาดอวัยวะสืบพันธุ์	10	10
12-13	5. การช่วยเหลือบุคคลที่มีปัญหาเกี่ยวกับการขับถ่ายอุจจาระ 5.1 ทบทวนกายวิภาคระบบทางเดินอุจจาระ 5.2 ปัญหาที่พบบ่อยในระบบทางเดินอาหารและหลักการดูแลช่วยเหลือภาวะท้องอืด คลื่นไส้ อาเจียน 5.3 ปัญหาที่พบบ่อยในการขับถ่ายอุจจาระและหลักการช่วยเหลือเมื่อมีปัญหาท้องผูก อุจจาระอัดแน่น 5.4 การสวนอุจจาระชนิดต่างๆ 5.5 ข้อห้ามและข้อควรระวังในการสวน อุจจาระ	4	4
14	6. การให้ยา 6.1 บทบาทของผู้ช่วยพยาบาลในการให้ยาแก่ผู้ป่วย	2	2
15	7. การทำแผลชนิดต่างๆ - แผลถลอก - แผลผ่าตัด - แผลเปิด - แผลมีท่อระบาย - การพันผ้าชนิดต่าง	2	2
รวมจำนวนชั่วโมง		30	30

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. บรรยาย
2. อภิปราย
3. สาธิตและสาธิตย้อนกลับ

การวัดและประเมินผล

- | | |
|--------------------------------------|-----|
| 1. การเข้าเรียนและความสนใจ | 10% |
| 2. การฝึกทดลองในห้องปฏิบัติการพยาบาล | 20% |
| 3. สอบกลางภาค | 30% |
| 4. สอบปลายภาค | 40% |

ตำราหลัก

ณัฐสุรางค์ บุญจันทร์ และ อรุณรัตน์ เทพนา (บรรณาธิการ). (2560). *ทักษะพื้นฐานทางการพยาบาล*. (พิมพ์ครั้งที่ 2) กรุงเทพฯ : เอ็น พี เพรส.

นิตยา สมบัติแก้ว และ เตือนทิพย์ เข้มโสภาส (บรรณาธิการ). (2560). *การพยาบาลพื้นฐาน : หลักการและแนวคิด* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุภาณี เสนาดิสัย. (บรรณาธิการ). (2563). *การพยาบาลพื้นฐาน (ฉบับปรับปรุง)*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์บริษัทจุดทอง.

อภิญญา เพียรพิจารณ์ (บรรณาธิการ) (2561). *คู่มือปฏิบัติการพยาบาลเล่มที่ 1 (ฉบับปรับปรุง)*. กรุงเทพฯ : ธนาเพลส.

อภิญญา เพียรพิจารณ์ (บรรณาธิการ). (2558). *คู่มือปฏิบัติการพยาบาลเล่มที่ 2 (ฉบับปรับปรุง)*. กรุงเทพฯ : ธนาเพลส.

การอภิบาลทารก และการช่วยเหลือดูแลเด็ก

รหัสวิชา 511 107

หน่วยกิต 2(2-0-4)

คำอธิบายรายวิชา

การเจริญเติบโตและพัฒนาการของเด็ก การดูแลทารก และเด็กที่มีปัญหาสุขภาพทั้งในภาวะปกติและเจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ซับซ้อน

วัตถุประสงค์ เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาสามารถ

1. อธิบายหลักการในการดูแลเด็ก โดยใช้ครอบครัวเป็นศูนย์กลางและปัญหาที่สำคัญในวัยทารก
2. ระบุการเจริญเติบโตและพัฒนาการของเด็กในวัยต่างๆ ได้
3. ชี้แจงการดูแลเด็กในภาวะปกติได้
4. อธิบายการช่วยเหลือดูแลเด็กที่มีปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยได้
5. อธิบายการดูแลด้านจิตสังคมของเด็กที่เข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลได้

หัวข้อการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมง	
		บรรยาย	ทดลอง
1 – 2	1. บทนำ 1.1 ความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับการช่วยเหลือดูแลเด็ก 1.2 การแบ่งวัยของเด็ก 1.3 การดูแลโดยใช้ครอบครัวเป็นศูนย์กลาง 1.4 ปัญหาสุขภาพที่สำคัญในวัยเด็ก 1.5 การดูแลทารกในหออภิบาล (nursery) ทารกแรกเกิด 1.6 บทบาทของผู้ช่วยพยาบาลกับการดูแลบริบาลทารกและการดูแลเด็ก	4	
3 – 4	2. การเจริญเติบโตและพัฒนาการ 2.2 การประเมินการเจริญเติบโต 2.2 พัฒนาการของเด็กแต่ละวัย 2.3 การประเมินพัฒนาการเด็ก 2.4 กิจกรรมและการเล่นของเด็ก 2.5 การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค และการป้องกันการติดเชื้อ	4	
5 – 6	3. การช่วยเหลือดูแลเด็กที่ได้รับอุบัติเหตุและสารพิษ 3.1 ไฟไหม้และน้ำร้อนลวก 3.2 กระดูกหัก 3.3 สารพิษ 3.4 การจมน้ำ 3.5 บาดเจ็บที่ศีรษะ	4	

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมง	
		บรรยาย	ทดลอง
7 – 8	4. การส่งเสริมภาวะโภชนาการสำหรับเด็ก 4.1 ความต้องการพลังงานและโปรตีนของเด็กแต่ละวัย 4.2 โภชนาการสำหรับเด็กแรกเกิดถึง 1 ปี 4.3 โภชนาการสำหรับเด็กวัยก่อนเรียน 4.4 โภชนาการสำหรับเด็กวัยเรียน 4.5 โภชนาการสำหรับเด็กวัยรุ่น 4.6 การดูแลเด็กที่มีภาวะทุพโภชนาการ	4	
9 – 10	5. การดูแลด้านจิตสังคมของเด็กที่เข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล 5.1 ปัญหาด้านจิตสังคมของเด็กที่พบบ่อยเมื่อต้องเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล 5.2 การดูแลเด็กที่มีปัญหาด้านจิตสังคม - ความวิตกกังวลจากการแยกจาก - ภาวะเจ็บปวด - ภาพลักษณ์ - ความตายและภาวะใกล้ตาย - การปรับตัวกับโรคที่กำลังคุกคามชีวิต - การดูแลผู้ป่วยในระยะสุดท้ายของชีวิต	4	
11 – 13	6. การช่วยเหลือดูแลเด็กที่มีความผิดปกติในระบบต่างๆ 6.1 ทารกคลอดก่อนกำหนดและทารกแรกเกิดที่มีปัญหา 6.2 การติดเชื้อในเด็ก 6.3 ปัญหาในระบบทางเดินอาหาร 6.4 ปัญหาในระบบทางเดินหายใจ 6.5 ปัญหาในระบบทางเดินปัสสาวะ 6.6 ปัญหาในระบบประสาท 6.7 ความผิดปกติของหัวใจและหลอดเลือด 6.8 ความผิดปกติของเลือด 6.9 ความผิดปกติของต่อมไร้ท่อและพันธุกรรม	6	
14 – 15	7. หลักและเทคนิคปฏิบัติการการช่วยเหลือดูแลเด็ก 7.1 การอุ้มและการทำความสะอาดร่างกายเด็ก 7.2 การตึ่ง 7.3 การชั่งน้ำหนักและวัดส่วนต่างๆ ของร่างกาย 7.4 การวัดสัญญาณชีพ 7.5 การเช็ดตัวลดไข้ 7.6 การให้อาหารเด็ก 7.7 การเก็บสิ่งส่งตรวจ	4	

ลำดับที่	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมง	
		บรรยาย	ทดลอง
	7.8 การดูแลให้ยาเด็ก 7.9 การช่วยเหลือแพทย์หรือพยาบาลในการบำบัดรักษา ต่างๆ ตามบทบาทของผู้ช่วยพยาบาล - การให้ออกซิเจน - การให้ความชื้นและฝอยละอองบำบัด		
รวมจำนวนชั่วโมง		30	

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. บรรยาย
2. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากวารสารวิจัยทางการแพทย์ อินเทอร์เน็ต และแหล่งสืบค้นอื่นๆ
3. ศึกษาดูงานสถานรับเลี้ยงเด็กจัดทำรายงาน และการนำเสนอ
4. การอภิปราย

การวัดและประเมินผล

- | | |
|----------------------------------|------|
| 1. สอบกลางภาค | 35 % |
| 2. สอบปลายภาค | 45 % |
| 3. การเข้าเรียนและความสนใจ | 10 % |
| 4. รายงานและการนำเสนอ (รายกลุ่ม) | 10 % |

ตำราหลัก

รุจา ภูไพบูลย์ (บรรณาธิการ). (2558). การวางแผนการพยาบาลเด็กสุขภาพดีและเด็กป่วย (พิมพ์ครั้งที่ 2). โรงพิมพ์ธรรมสภา.

ศรีสมบูรณ์ มุสิกสุนธ์. (บรรณาธิการ). (2561). ตำราการพยาบาลเด็ก เล่ม 1-2 (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: บริษัท สหมิตรพรินต์ติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด.

Sethi, N., & Awasthi, S. (2017). Essential of Pediatric Nursing (4th ed). Jalandhar: Ravindra Press.

การช่วยเหลือดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

รหัสวิชา 511 108

หน่วยกิต 3(3-0-6)

คำอธิบายรายวิชา

หลักการดูแลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพที่พบบ่อย เจ็บป่วย พักฟื้น และเจ็บป่วยเรื้อรัง หรืออยู่ในภาวะพึ่งพิง โดยคำนึงถึงการตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการให้สามารถดำเนินชีวิตด้านกิจวัตรประจำวันได้ตามอัตภาพ

วัตถุประสงค์ เมื่อสิ้นสุดการศึกษาวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

1. อธิบายหลักการดูแลแบบองค์รวมในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยได้
2. ชี้แจงระบบการช่วยเหลือดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในภาวะปกติ เจ็บป่วย เจ็บป่วยเรื้อรัง และระยะพักฟื้นได้
3. บอกการปฏิบัติตนเพื่อสุขภาพที่ดีต่อผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยได้

หัวข้อการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมง	
		บรรยาย	ทดลอง
1	1. หลักการดูแลแบบองค์รวมในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	3	
2 – 3	2. การเปลี่ยนแปลงในผู้สูงอายุ ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และจิตวิญญาณ	6	
4 – 7	3. ปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 3.1 การช่วยเหลือดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพ - ระบบทางเดินอาหาร - ระบบทางเดินหายใจ - ระบบกล้ามเนื้อและกระดูก, ระบบหัวใจ, ระบบต่อมไร้ท่อ, ระบบประสาทและ ตา หู คอ จมูก ระบบเลือด - เนื้องอกและมะเร็ง - การปฐมพยาบาลในภาวะฉุกเฉิน และการส่งต่อ	12	
8 – 9	3.2 การช่วยเหลือดูแลผู้ใหญ่ผู้สูงอายุ ด้านจิตใจ อารมณ์ สังคม และจิตวิญญาณ - ภาวะความจำเสื่อม - Dementia - อัลไซเมอร์	6	
10 – 11	3.3 การช่วยเหลือในการตรวจวินิจฉัย การบำบัดรักษา - การช่วยเหลือการตรวจและการบำบัดรักษา - การเตรียมผู้ป่วยเพื่อผ่าตัด การช่วยเหลือระยะพักฟื้นและหลังผ่าตัด	6	
12 – 13	4. การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ 1. ด้านการส่งเสริมสุขภาพ : ภาวะโภชนาการ การออกกำลังกาย	6	

ลำดับที่	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมง	
		บรรยาย	ทดลอง
	กาย 2. ด้านการใช้ยาและอาหารเสริมสุขภาพ 3. ด้านการดูแลสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม		
14 – 15	5. การช่วยเหลือดูแลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในระยะสุดท้าย 1. การดูแลด้านร่างกาย 2. การดูแลด้านจิตใจ สังคม และจิตวิญญาณ	6	
รวมจำนวนชั่วโมง		30	

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. บรรยาย
2. อภิปราย
3. กรณีศึกษาผู้สูงอายุจัดทำรายงาน และนำเสนอ
4. ศึกษางานศูนย์ดูแลผู้สูงอายุ จัดทำรายงาน และนำเสนอ

การวัดและประเมินผล

- | | |
|------------------------------------|------|
| 1. การมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน | 10 % |
| 2. การทำรายงานและการนำเสนอ | 20 % |
| 3. การสอบกลางภาค | 30 % |
| 4. การสอบปลายภาค | 40 % |

ตำราหลัก

- คณาจารย์สถาบันพระบรมราชชนก. (2558). *การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ เล่ม 1* (พิมพ์ครั้งที่ 14). นนทบุรี : ยุทธรินทร์การพิมพ์ จำกัด.
- วีไลวรรณ ทองเจริญ. (บรรณาธิการ). (2558). *ศาสตร์และศิลป์การพยาบาลผู้สูงอายุ* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : โครงการตำราคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- นิราศศิริ โรจนธรรมกุล. (2564). *การพยาบาลผู้สูงอายุ: ด้านการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ไทยคลอวิตีบุ๊กส์.
- กันตพร ยอดไชย. (2563). *การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุทางอายุรศาสตร์ 2 เล่ม 1* พิมพ์ครั้งที่ 2 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- กันตพร ยอดไชย. (2563). *การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุทางอายุรศาสตร์ 2 เล่ม 2* พิมพ์ครั้งที่ 2 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

การช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลที่บ้านและในชุมชน

รหัสวิชา 511 109

จำนวนหน่วยกิต 2(2-0-4)

คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดการดูแลสุขภาพบุคคลที่บ้านและในชุมชนที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ ยุ่งยาก ซับซ้อนทั้งในบ้านและชุมชน

วัตถุประสงค์ เมื่อสิ้นสุดการศึกษาวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

1. อธิบายถึงระบบบริการสาธารณสุขของประเทศไทยแผนพัฒนาสาธารณสุขได้
2. อธิบายการดูแลสุขภาพทุกช่วงวัย บุคคลในภาวะพึ่งพิงและคนพิการได้
3. อธิบายถึงการดูแลสิ่งแวดล้อมของครอบครัวในชุมชนได้

หัวข้อการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมง	
		บรรยาย	ทดลอง
1-2	บทที่ 1 บทนำ -ระบบบริการสาธารณสุขในประเทศไทย -ปัญหาสาธารณสุขของประเทศ -นโยบายและแผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ	4	
3-7	บทที่ 2 การดูแลสุขภาพบุคคลที่บ้านและในชุมชน 5.1 แนวคิดและหลักการบริการอนามัยครอบครัว ชุมชน 5.2 การดูแลสุขภาพบุคคลที่บ้านทุกช่วงวัย 5.3 การดูแลผู้ที่อยู่ในภาวะพึ่งพิง ผู้พิการ	10	
8-10	บทที่ 2 การดูแลสุขภาพบุคคลที่บ้านและในชุมชน (ต่อ) 5.1 แนวคิดและหลักการบริการอนามัยครอบครัว ชุมชน 5.2 การดูแลสุขภาพบุคคลที่บ้านทุกช่วงวัย 5.3 การดูแลผู้ที่อยู่ในภาวะพึ่งพิง ผู้พิการ	6	
11-15	บทที่ 3 อนามัยสิ่งแวดล้อม 7.1 แนวคิดและหลักการอนามัยสิ่งแวดล้อม 7.2 การดูแลและจัดการด้านสุขาภิบาล อาหาร น้ำดื่ม น้ำใช้ ขยะและสิ่งปฏิกูล การควบคุมกำจัด แมลงและสัตว์นำ โรค การแก้ไขเหตุรำคาญและมลพิษต่าง ๆ	10	
รวมจำนวนชั่วโมง		30	

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. บรรยาย
2. อภิปราย
3. ศึกษาค้นคว้าและทำรายงาน

สื่อการสอน

1. PowerPoint
2. เอกสารประกอบการสอน

การประเมินผล

- | | |
|------------------|------|
| 1. สอบกลางภาค | 30 % |
| 2. สอบปลายภาค | 40 % |
| 3. รายงาน | 20 % |
| 4. เข้าชั้นเรียน | 10 % |

ตำราหลัก

บุญใจ ศรีสถิตนรากุล. (2560). กลยุทธ์การจัดการระบบบริการสุขภาพในยุคประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน.

ปทุมธานี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

พิมพ์พรรณ ศิลปะสุวรรณ. (2558). การพยาบาลอาชีวอนามัย : แนวคิดและการปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการ

พยาบาลสาธารณสุข คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

ศิวพร อึ้งวัฒนา,บรรณานิการ. (2560). การพยาบาลชุมชน. เชียงใหม่ : โครงการตำรา คณะแพทยศาสตร์

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ดารุณี จงอุดมการณ์. (2558). การพยาบาลสุขภาพครอบครัว: แนวคิดทฤษฎีและการประยุกต์ใช้ในครอบครัว

ระยะวิกฤติ พิมพ์ครั้งที่ 2. บริษัทปิยอนด์ เอ็นเทอร์ไพรซ์ จำกัด.

การช่วยเหลือดูแลบุคคลด้านสุขภาพจิต

รหัสวิชา 511 110

หน่วยกิต 1(1-0-2)

คำอธิบายรายวิชา

หลักการดูแลบุคคลด้านจิตใจ อารมณ์ และสังคม และการดูแลผู้ที่มีปัญหาสุขภาพจิต เบี่ยงเบนเล็กน้อย และการปรับตัว การช่วยเหลือบุคคลในภาวะเครียด

วัตถุประสงค์ เมื่อสิ้นสุดการศึกษาวិชาขานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

1. อธิบายหลักการดูแลบุคคลด้านจิตใจ อารมณ์ และสังคมได้
2. ชี้แจงกลไกการปรับตัวของบุคคลได้
3. ระบุปัญหาสุขภาพจิตของบุคคลได้
4. บอกแนวทางการจัดการความเครียด และการช่วยเหลือบุคคลในภาวะเครียดได้
5. อธิบายการสร้างและรักษาสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ใช้บริการได้

หัวข้อการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมง	
		บรรยาย	ทดลอง
1-2	บทนำ ความสำคัญของการช่วยเหลือดูแลผู้ที่มีปัญหาสุขภาพจิต หลักการดูแลบุคคล ด้านจิตใจ อารมณ์ สังคมและจิตวิญญาณ	2	
3-6	บทที่ 1 - ลักษณะของบุคคลที่มีสุขภาพจิตดี - แนวทางการเสริมสร้างสุขภาพจิต - กลไกการปรับตัวของบุคคล - สอบครั้งที่ 1	4	
7-10	บทที่ 2 - ปัญหาสุขภาพจิต	4	
11-12	- การสร้างและรักษาสัมพันธภาพระหว่างบุคคล	2	
13-15	- ความเครียดและการจัดการกับความเครียด - การประเมินภาวะเครียดและการช่วยเหลือบุคคลในภาวะเครียด	3	
รวมจำนวนชั่วโมง		15	

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. บรรยาย
2. อภิปราย
3. กรณีศึกษา
4. ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และจัดทำรายงาน

การวัดและประเมินผล

- | | |
|------------------------------------|-----|
| 1. การมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน | 10% |
| 2. การทำรายงาน | 20% |
| 3. สอบกลางภาค | 30% |
| 4. สอบปลายภาค | 40% |

ตำราหลัก

สายฝน เอกวางกูร. (2565). *การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต : ศาสตร์และศิลป์สู่การปฏิบัติ 2* (พิมพ์ครั้งที่ 8). โรงพิมพ์สามลดา.

เอกอุมา อิมคำ. (2563). *การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช : การประยุกต์ใช้กรณีเลือกสรร* (พิมพ์ครั้งที่ 2).
กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

Varcarolis, E.M. (2021). *Essentials of psychiatric mental health nursing (4th ed.)*. St. Louis: Shija

ปฏิบัติการเทคนิคการช่วยเหลือดูแลขั้นพื้นฐาน

รหัสวิชา 511 111

หน่วยกิต 3(0-12-3)

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติหลักและเทคนิคการดูแล ส่งเสริม ป้องกัน และฟื้นฟูสภาพของบุคคล ปัญหาสุขภาพ ให้สามารถปฏิบัติกิจวัตรประจำวันให้ปลอดภัย และมีความสุขสบาย เตรียมเครื่องมือในการตรวจรักษา รวมทั้ง การช่วยเหลือเคลื่อนย้ายผู้ป่วย

วัตถุประสงค์ เมื่อเมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

1. เตรียมเครื่องมือและอุปกรณ์ในการรักษาพยาบาลได้
2. ปฏิบัติการช่วยเหลือผู้ใช้บริการสุขภาพให้สุขสบายและปลอดภัย
3. ช่วยเหลือเคลื่อนย้ายผู้ป่วยได้
4. ให้คำแนะนำผู้ใช้บริการในการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกัน และฟื้นฟูสภาพได้

การฝึกปฏิบัติ

1. การรักษาความสะอาดและจัดสภาพแวดล้อมในห้องผู้ป่วย
2. การทำเตียงชนิดต่างๆ
3. การจัดทำและเคลื่อนย้ายผู้ป่วย
4. การดูแลสุขวิทยาส่วนบุคคล
 - การทำความสะอาดปาก ฟัน เล็บ
 - การอาบน้ำ เช็ดตัว
 - การสระผม
 - การนวดหลัง
 - การทำความสะอาดอวัยวะสืบพันธุ์
5. การช่วยเหลือดูแลเกี่ยวกับอาหารและน้ำดื่ม
 - การป้อนอาหาร
 - การบันทึกสารน้ำ เข้า – ออก
 - การให้อาหารทางสายยาง
6. การช่วยเหลือดูแลเกี่ยวกับการขับถ่ายอุจจาระ – ปัสสาวะ
 - การดูแลบุคคลที่ใส่สายสวนปัสสาวะ
 - การเก็บปัสสาวะส่งตรวจ
 - การใส่ถุงยางอนามัยเพื่อระบายปัสสาวะ
 - การสวนอุจจาระ, การดูแลช่วยเหลือภาวะท้องอืด
7. การวัดสัญญาณชีพ
 - การวัดอุณหภูมิร่างกาย ทางปาก ทางรักแร้ ทางทวารหนัก
 - การวัดการหายใจ และชีพจร
 - การวัดแรงดันโลหิต
 - การบันทึกกรายงาน

8. การทำแผลชนิดต่าง ๆ และการพันผ้าชนิดต่าง ๆ
9. การใช้ความร้อนและความเย็นเพื่อการบำบัด
10. การเก็บตัวอย่าง Specimens เพื่อส่งตรวจ
11. การรับและจำหน่ายผู้ป่วย การส่งต่อ และการแต่งศพ

การวัดและประเมินผล

- | | |
|---|-----|
| 1. การปฏิบัติงานการช่วยเหลือดูแล | 60% |
| 2. รายงานกรณีศึกษา | 20% |
| 3. การประชุมปรึกษาก่อนและหลังการช่วยเหลือดูแล | 20% |

ตำราหลัก

ณัฐสุรางค์ บุญจันทร์ และ อรุณรัตน์ เทพนา (บรรณาธิการ). (2560). *ทักษะพื้นฐานทางการพยาบาล*. (พิมพ์ครั้งที่ 2) กรุงเทพฯ : เอ็น พี เพรส.

นิตยา สมบัติแก้ว และ เตือนทิพย์ เขชมโสภาส (บรรณาธิการ). (2560). *การพยาบาลพื้นฐาน : หลักการและแนวคิด* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุปาณี เสนาดิสัย. (บรรณาธิการ). (2563). *การพยาบาลพื้นฐาน* (ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์บริษัทจุดทอง.

อภิญา เพียรพิจารณ์ (บรรณาธิการ) (2561). *คู่มือปฏิบัติการพยาบาลเล่มที่ 1* (ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพฯ : ธนาเพลส.

อภิญา เพียรพิจารณ์ (บรรณาธิการ). (2558). *คู่มือปฏิบัติการพยาบาลเล่มที่ 2* (ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพฯ : ธนาเพลส.

ปฏิบัติการอภิบาลทารก และการช่วยเหลือดูแลเด็ก

รหัสวิชา 511 112

หน่วยกิต 2(0-8-2)

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติการอภิบาลทารก และการช่วยเหลือดูแลสุขภาพเด็กดี และเด็กป่วยด้วยโรคที่พบบ่อย และไม่ยุ่งยากซับซ้อน

วัตถุประสงค์ เมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

1. ให้คำแนะนำในการดูแลเด็กสุขภาพดีได้
2. ช่วยเหลือดูแลทารก และเด็กเจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยทุกช่วงวัย

การฝึกปฏิบัติ

1. ฝึกปฏิบัติคลินิกเด็กดี ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ประเมินพัฒนาการเด็กช่วยเหลือการให้ภูมิคุ้มกันโรค และส่งเสริมภาวะโภชนาการ

2. ฝึกปฏิบัติห่อเด็กผู้ป่วยโดยให้การดูแล
 - 2.1 ดูแลสุขอนามัยส่วนบุคคลและสิ่งแวดล้อม การอุ้มและทำความสะอาดร่างกาย
 - 2.2 การให้อาหาร น้ำ และการให้ยา
 - 2.3 การชั่งน้ำหนักและวัดส่วนต่างๆ ของร่างกาย
 - 2.4 การยัดตอริง
 - 2.5 การวัดสัญญาณชีพ
 - 2.6 การเช็ดตัวเพื่อลดไข้
 - 2.7 ให้การช่วยเหลือในการพยาบาลตามปัญหาการพยาบาล
 - 2.8 ให้การช่วยเหลือดูแลเด็กที่ได้รับอุบัติเหตุและสารพิษ
 - 2.9 การดูแลเด็กป่วยที่มีปัญหาด้านจิตสังคม
 - 2.10 การช่วยเหลือดูแลเด็กป่วยในระยะสุดท้าย
3. การให้คำแนะนำผู้ปกครองเด็กด้านการส่งเสริม ป้องกัน และฟื้นฟูสุขภาพ

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. มอบหมายงานในคลินิกเด็กดี และห่อผู้ป่วยเด็ก
2. รายงานกรณีศึกษา
3. การประชุมปรึกษา ก่อน-หลัง การช่วยเหลือดูแล
4. การสาธิตและสาธิตย้อนกลับ

การวัดและประเมินผล

- | | |
|---|-----|
| 1. การปฏิบัติงาน | 60% |
| 2. รายงานกรณีศึกษา | 20% |
| 3. การประชุมปรึกษาก่อนและหลังการช่วยเหลือดูแล | 20% |

ตำราหลัก

ศรีสมบุญ มุสิกสุนธ์. (บรรณาธิการ). (2561). *ตำราการพยาบาลเด็ก เล่ม 1-2* (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: บริษัท สหมิตรพรินติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด.

Sethi, N., & Awasthi, S. (2017). *Essential of Pediatric Nursing*. (4th ed). Jalandhar: Ravindra Press.

ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

รหัสวิชา 511 113

หน่วยกิต 3(0-12-3)

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือกิจวัตรประจำวันดูแลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุทั้งในภาวะปกติภาวะพึ่งพิง และเจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน

วัตถุประสงค์ เมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

1. ให้การช่วยเหลือดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยได้
2. แนะนำการปฏิบัติตนเพื่อภาวะสุขภาพดี ในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุได้
3. ให้การดูแลผู้ป่วยผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุที่มีปัญหาโรคเรื้อรัง และในระยะพักฟื้นได้

การฝึกปฏิบัติ

1. ให้การช่วยเหลือดูแลแบบองค์รวมผู้ป่วยผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพที่พบบ่อย และการตรวจรักษา

- 1.1 ปัญหาในระบบทางเดินอาหาร
 - 1.2 ปัญหาในระบบทางเดินหายใจ
 - 1.3 ปัญหาในระบบกล้ามเนื้อและกระดูก
 - 1.4 ปัญหาในระบบหัวใจและหลอดเลือด
 - 1.5 ปัญหาในระบบประสาทและตา หู คอ จมูก
 - 1.6 ปัญหาในระบบต่อมไร้ท่อ
 - 1.7 ปัญหาในระบบเลือด
 - 1.8 ปัญหาเกี่ยวกับเนื้องอกและมะเร็ง
 - 1.9 การปฐมพยาบาลในภาวะฉุกเฉินและการส่งต่อ
2. การเตรียมผู้ป่วยเพื่อการตรวจต่างๆ และการผ่าตัด
 3. การช่วยเหลือดูแลผู้ป่วยผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ ในระยะสุดท้าย
 4. การให้คำแนะนำในการปฏิบัติตนเพื่อสุขภาพในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. มอบหมายให้ดูแลผู้ป่วยผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุที่เจ็บป่วย
2. รายงานกรณีศึกษา
3. การสาธิตและสาธิตย้อนกลับ เทคนิคการพยาบาล
4. การประชุมปรึกษา ก่อน-หลัง การให้การช่วยเหลือดูแล

การวัดและประเมินผล

- | | |
|---|-----|
| 1. การปฏิบัติงานการช่วยเหลือดูแล | 60% |
| 2. รายงานกรณีศึกษา | 20% |
| 3. การประชุมปรึกษาก่อนและหลังการช่วยเหลือดูแล | 20% |

ตำราหลัก

คณาจารย์สถาบันพระบรมราชชนก. (2558). *การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ เล่ม 1* (พิมพ์ครั้งที่ 14). นนทบุรี : ยุทธรินทร์การพิมพ์ จำกัด.

วิไลวรรณ ทองเจริญ. (บรรณาธิการ). (2558). *ศาสตร์และศิลป์การพยาบาลผู้สูงอายุ* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : โครงการตำราคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลที่บ้าน และในชุมชน

รหัสวิชา 511 114

หน่วยกิต 2(0-8-2)

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ คนพิการ ที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยาก ซ้ำซ้อนทั้งที่บ้านและในชุมชน ดูแลอย่างต่อเนื่องทั้งในสภาวะปกติ และเจ็บป่วย

วัตถุประสงค์ เมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

1. รวบรวมข้อมูลสุขภาพของบุคคลในชุมชนในช่วงวัยต่าง ๆ คนพิการ ผู้ป่วยด้วยโรคไม่ซับซ้อน ได้
2. ระบุปัญหาสุขภาพเบื้องต้นของบุคคลในชุมชนทั้งในสภาวะปกติและเจ็บป่วยที่ไม่ซับซ้อน ได้
3. วางแผนและให้การดูแลสุขภาพบุคคลในชุมชนทั้งในสภาวะปกติและเจ็บป่วยที่ไม่ซับซ้อนได้
4. ประเมินผลการดูแลสุขภาพบุคคลในชุมชนได้

การฝึกปฏิบัติ

1. ศึกษาข้อมูลเบื้องต้นของบุคคล จากแฟ้มสุขภาพประจำครอบครัว (Family folder)
2. ดูแลสุขภาพบุคคลในชุมชน อย่างน้อย 1 รายต่อนักศึกษา 1 คน (เด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ คนพิการ ที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยาก ซ้ำซ้อน)
3. วางแผนการดูแลสุขภาพ ก่อนเยี่ยม 1 วัน
4. ร่วมประชุมปรึกษากับอาจารย์นิเทศ ก่อนออกเยี่ยม
5. เยี่ยมและให้การดูแลสุขภาพบุคคลในชุมชน อย่างน้อย 3 ครั้ง
6. ประเมินผลการดูแลสุขภาพบุคคล ในแบบบันทึก และส่งอาจารย์นิเทศ หลังการเยี่ยม 1 วัน

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. ศึกษาข้อมูลของบุคคลในชุมชน (เด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ คนพิการ ที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยาก ซ้ำซ้อน) และวางแผนการดูแล
2. ดูแลช่วยเหลือบุคคลในชุมชน (เด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ คนพิการ ที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยาก ซ้ำซ้อน) ให้สามารถปฏิบัติกิจวัตรประจำวันด้วยตัวเองได้ด้วยวิธีการที่เหมาะสม
3. ประชุมปรึกษากับอาจารย์ก่อนและหลังให้การดูแลสุขภาพบุคคลในชุมชน
4. ประเมินผลและรายงานผลการดูแลสุขภาพบุคคลในชุมชน

การวัดและประเมินผล

- | | |
|------------------------------------|-----------|
| 1. ทักษะการดูแลสุขภาพบุคคล ในชุมชน | ร้อยละ 80 |
| 2. รายงานแผนการดูแลสุขภาพครอบครัว | ร้อยละ 20 |

ตำราหลัก

- กัรดา ไกรนุวัตร, บรรณาธิการ. (2559). *การพยาบาลชุมชน*. กรุงเทพฯ : โครงการตำรา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ดารุณี จงอุดมการณ์. (2558). *การพยาบาลสุขภาพครอบครัว:แนวคิดทฤษฎีและการประยุกต์ใช้ในครอบครัวระยะวิกฤติ* (พิมพ์ครั้งที่ 2). ขอนแก่น : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พรฤดี นิธิรัตน์. (2559). *กระบวนการพยาบาลกับการดูแลสุขภาพชุมชน*. นนทบุรี : โครงการสวัสดิการ สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข.
- ภัทรา ชูริค. (2560). *การสร้างเสริมสุขภาพ แนวคิด ทฤษฎี และนวัตกรรม : Health promotion : concepts, theory & innovation*. กรุงเทพฯ : กรีน โลฟ ปริ้นติ้ง เฮ้าส์.
- ศิวพร อึ้งวัฒนา. (2560). *การพยาบาลชุมชน: กระบวนการพยาบาล*. เชียงใหม่: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
-

(หมวดวิชาเลือก)

ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคล ในสถานพยาบาล

รหัสวิชา 511 115

หน่วยกิต 2(0-8-2)

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพเด็ก หรือผู้ใหญ่ หรือผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อนหรืออยู่ในภาวะพึ่งพิงในสถานพยาบาล

วัตถุประสงค์ เมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

1. ให้การช่วยเหลือดูแลสุขภาพเด็ก หรือผู้ใหญ่ หรือผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยได้
2. ให้คำแนะนำการปฏิบัติงานเพื่อภาวะสุขภาพดีในเด็ก หรือผู้ใหญ่ หรือผู้สูงอายุได้
3. ให้การดูแลผู้ป่วยเด็ก หรือผู้ใหญ่ หรือผู้สูงอายุที่มีปัญหาโรคเรื้อรัง ระยะพักฟื้น และช่วยเหลือดูแลผู้ป่วยในระยะสุดท้ายได้

การฝึกปฏิบัติ

1. ให้การช่วยเหลือดูแลแบบองค์รวมในผู้ป่วยเด็ก หรือ ผู้ใหญ่ หรือผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพที่พบบ่อย และรับไว้รักษาตัวในสถานบริการสุขภาพ
 - ปัญหาในระบบทางเดินอาหาร
 - ปัญหาในระบบหายใจ
 - ปัญหาในระบบกล้ามเนื้อ และกระดูก
 - ปัญหาในระบบเลือด และไหลเวียนโลหิต
 - ปัญหาเกี่ยวกับเนื้องอกและมะเร็ง
 - ปัญหาในระบบต่อมไร้ท่อ
 - การปฐมพยาบาลในภาวะฉุกเฉิน และส่งต่อ
2. การช่วยเหลือ และเตรียมอุปกรณ์เพื่อการตรวจรักษา และผ่าตัด
3. การช่วยเหลือดูแลผู้ป่วยเด็ก หรือผู้ใหญ่หรือผู้สูงอายุในระยะสุดท้าย
4. การให้คำแนะนำในการปฏิบัติตนเพื่อสุขภาพในเด็ก หรือผู้ใหญ่หรือผู้สูงอายุ

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. มอบหมายให้ดูแลผู้ป่วยเด็ก หรือผู้ใหญ่หรือผู้สูงอายุ
2. รายงานกรณีศึกษา
3. ประชุมปรึกษา ก่อน และหลังการช่วยเหลือดูแล

การวัดและประเมินผล

- | | |
|---|-----|
| 1. การปฏิบัติการช่วยเหลือดูแล | 60% |
| 2. รายงานกรณีศึกษา | 20% |
| 3. การประชุมปรึกษาก่อนและหลังการช่วยเหลือดูแล | 20% |

ตำราหลัก

คณาจารย์สถาบันพระบรมราชชนก. (2558). *การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ เล่ม 1* (พิมพ์ครั้งที่ 14). นนทบุรี : ยุทธรินทร์การพิมพ์ จำกัด.

ศรีสมบูรณ์ มุสิกสุนทร. (บรรณาธิการ). (2561). *ตำราการพยาบาลเด็ก เล่ม 1-2* (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: บริษัท สหมิตรพรินต์ติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด.

(หมวดวิชาเลือก)
ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคล ในชุมชน

รหัสวิชา 511 116

หน่วยกิต 2(0-8-2)

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติการในชุมชนในการช่วยเหลือดูแลบุคคลทุกช่วงวัยรวมทั้งผู้พิการ และบุคคลที่อยู่ในภาวะพึ่งพิง

วัตถุประสงค์ เมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

1. รวบรวมข้อมูลสุขภาพของบุคคลในการช่วยเหลือดูแลบุคคลทุกช่วงวัยรวมทั้งผู้พิการ และบุคคลที่อยู่ในภาวะพึ่งพิง
2. ระบุปัญหาสุขภาพเบื้องต้นของบุคคลในชุมชนในการช่วยเหลือดูแล บุคคลทุกช่วงวัยรวมทั้งผู้พิการ และบุคคลที่อยู่ในภาวะพึ่งพิงทั้งในภาวะปกติและเจ็บป่วยที่ไม่ซับซ้อน ได้
3. วางแผนและให้การดูแลสุขภาพบุคคลในชุมชนในการช่วยเหลือดูแลบุคคลทุกช่วงวัยรวมทั้งผู้พิการ และบุคคลที่อยู่ในภาวะพึ่งพิงทั้งในภาวะปกติและเจ็บป่วยที่ไม่ซับซ้อนได้
4. ประเมินผลการดูแลสุขภาพบุคคลในชุมชนในการช่วยเหลือดูแลบุคคลทุกช่วงวัยรวมทั้งผู้พิการ และบุคคลที่อยู่ในภาวะพึ่งพิง

การฝึกปฏิบัติ

1. ศึกษาข้อมูลเบื้องต้นของบุคคล จากแฟ้มสุขภาพประจำครอบครัว (Family folder)
2. ดูแลสุขภาพบุคคลในชุมชน อย่างน้อย 1 รายต่อนักศึกษา 1 คน (เด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ ผู้พิการ และบุคคลที่อยู่ในภาวะพึ่งพิงเจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยาก ซับซ้อน)
3. วางแผนการดูแลสุขภาพ ก่อนเยี่ยม 1 วัน
4. ร่วมประชุมปรึกษากับอาจารย์นิเทศ ก่อนออกเยี่ยม
5. เยี่ยมและให้การดูแลสุขภาพบุคคลในชุมชน อย่างน้อย 3 ครั้ง
6. ประเมินผลการดูแลสุขภาพบุคคล ในแบบบันทึก และส่งอาจารย์นิเทศ หลังการเยี่ยม 1 วัน

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. ศึกษาข้อมูลของบุคคลในชุมชน (เด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ บุคคลทุกช่วงวัยรวมทั้งผู้พิการและบุคคลที่อยู่ในภาวะพึ่งพิง ที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยาก ซับซ้อน) และวางแผนการดูแล
2. ดูแลช่วยเหลือบุคคลในชุมชน (เด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ บุคคลทุกช่วงวัยรวมทั้งผู้พิการและบุคคลที่อยู่ในภาวะพึ่งพิงที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยาก ซับซ้อน) ให้สามารถปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ด้วยตัวเองได้ด้วยวิธีการที่เหมาะสม
3. ประชุมปรึกษากับอาจารย์ก่อนและหลังให้การดูแลสุขภาพบุคคลในชุมชน
4. ประเมินผลและรายงานผลการดูแลสุขภาพบุคคลในชุมชน

การวัดและประเมินผล

1. ทักษะการดูแลสุขภาพบุคคล ในชุมชน ร้อยละ 80
2. รายงานแผนการดูแลสุขภาพครอบครัว ร้อยละ 20

ตำราหลัก

- กීรดา ไกรนุวัตร, บรรณาธิการ. (2559). *การพยาบาลชุมชน*. กรุงเทพฯ : โครงการตำรา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ดารุณี จงอุดมการณ์. (2558). *การพยาบาลสุขภาพครอบครัว:แนวคิดทฤษฎีและการประยุกต์ใช้ในครอบครัวระยะวิกฤติ* (พิมพ์ครั้งที่ 2). ขอนแก่น : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พรฤดี นิธิรัตน์. (2559). *กระบวนการพยาบาลกับการดูแลสุขภาพชุมชน*. นนทบุรี : โครงการสวัสดิการ สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข.
- ภัทรา ชูริศ. (2560). *การสร้างเสริมสุขภาพ แนวคิด ทฤษฎี และนวัตกรรม : Health promotion : concepts, theory & innovation*. กรุงเทพฯ : กรีน โลกซ์ พรินติ้ง เฮ้าส์.
- ศิวพร อึ้งวัฒนา. (2560). *การพยาบาลชุมชน: กระบวนการพยาบาล*. เชียงใหม่: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ภาคผนวก ง.

ระเบียบคณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยนานาชาติเซนต์เทเรซา
ว่าด้วย การจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตร
ผู้ช่วยพยาบาล พ.ศ. 2562



ระเบียบคณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยนานาชาติเซนต์เทเรซา
ว่าด้วย การจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล พ.ศ. 2562

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาลของคณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยนานาชาติเซนต์เทเรซา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดระเบียบว่าด้วยการจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล พ.ศ. 2556 ซึ่งได้ปรับปรุงเป็นระเบียบการจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล พ.ศ. 2562 ดังนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้ใช้เฉพาะการจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล

ข้อ 2 คณะ หมายถึงคณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยนานาชาติเซนต์เทเรซา
คณบดี หมายถึงคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยนานาชาติเซนต์เทเรซา
นักศึกษา หมายถึงนักศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล

ข้อ 3 ให้คณบดีรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

หมวด 1

ระบบการศึกษา

ข้อ 4 ระบบการศึกษา

ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร 1 ปี คือ 2 ภาคการศึกษาปกติ และหนึ่งภาคการศึกษาฤดูร้อน โดยนักศึกษาตลอดหลักสูตร และจะสำเร็จการศึกษาได้ คือ ต้องรับการศึกษาไม่เกิน 4 ภาคการศึกษาปกติ การศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดยมี 2 ภาคการศึกษาปกติ (ภาคการศึกษาละ 15 สัปดาห์) และหนึ่งภาคฤดูร้อน

ข้อ 5 ระบบการคิดหน่วยกิต

ภาคทฤษฎีหนึ่งหน่วยกิตใช้เวลาบรรยายหรืออภิปราย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง และใช้เวลาการศึกษาด้วยตนเอง 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

ภาคทดลอง หนึ่งหน่วยกิต ใช้เวลาในการสาธิตหรือสาธิตย้อนกลับ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์หรือไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

ภาคปฏิบัติหนึ่งหน่วยกิตใช้เวลาในการฝึกปฏิบัติ 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 60 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

ข้อ 6 คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

1. สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าตามหลักสูตรที่ได้รับการรับรองจากกระทรวงศึกษาธิการ
2. อายุไม่ต่ำกว่า 16 ปี
3. สุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์ไม่เป็นโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา และการฝึกปฏิบัติ
4. น้ำหนักไม่น้อยกว่า 40 กิโลกรัม ส่วนสูงไม่ต่ำกว่า 150 เซนติเมตร

ข้อ 7 การคัดเลือกนักศึกษา

โดยการประเมินคุณสมบัตินักศึกษา และความสามารถทางวิชาการตามที่คณะพยาบาลศาสตร์กำหนด โดยการสอบ สัมภาษณ์ และการตรวจร่างกาย

ข้อ 8 การลงทะเบียนการศึกษา

นักศึกษาจ่ายค่าลงทะเบียนการศึกษาตามที่คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยนานาชาติเซนต์เทเรซา กำหนด ก่อนเปิดการเรียน

ข้อ 9 การวัดและประเมินผล

1. นักศึกษาต้องเรียน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของทุกรายวิชา
2. การประเมินผลภาคทฤษฎีแต่ละรายวิชาต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2 จากระบบ 4 ระดับคะแนน
3. การประเมินผลภาคปฏิบัติแต่ละรายวิชาต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2 จากระบบ 4 ระดับคะแนน
4. นักศึกษาต้องเรียนครบทุกรายวิชาในหลักสูตร
5. ผู้สำเร็จการศึกษาจะต้องได้คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2 จากระบบ 4 ระดับคะแนนการให้ค่าระดับคะแนนดังนี้

ระดับ	ความหมาย	ระดับค่าคะแนน	ผลการประเมิน
A	ดีเยี่ยม	4.0	ผ่าน
B ⁺	ดีมาก	3.5	ผ่าน
B	ดี	3	ผ่าน
C ⁺	ค่อนข้างดี	2.5	ผ่าน
C	พอใช้	2	ผ่าน
D ⁺	ต้องปรับปรุง	1.5	ผ่าน
D	ต้องปรับปรุงมาก	1	ผ่าน
F	ไม่ผ่าน/ตก	0	ไม่ผ่าน
I	ไม่สมบูรณ์	-	ไม่ผ่าน
S	พอใจ	-	ผ่าน
U	ไม่พอใจ	-	ไม่ผ่าน

6. การนับหน่วยกิต และการคำนวณค่าเฉลี่ย
 - 6.1 การนับจำนวนหน่วยกิตสะสม ให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบผ่านเท่านั้น
 - 6.2 การคำนวณค่าเฉลี่ย ให้คำนวณจากผลการศึกษาในภาคการศึกษานั้นโดยใช้ผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับระดับค่าคะแนนของแต่ละรายวิชาหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของภาคการศึกษานั้น
 - 6.3 การคำนวณค่าเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการศึกษาของทุกรายวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยใช้ผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับระดับค่าคะแนนของแต่ละรายวิชาหารด้วยหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

ข้อ 10 การพักการศึกษา การลาออก และการฟื้นสภาพนักศึกษา

1. นักศึกษาสามารถขอพักการศึกษาได้ โดยยื่นคำร้องพร้อมระบุเหตุผลในการขอพักการศึกษา ต่อ คณบดีซึ่งเป็นผู้พิจารณาอนุมัติการพักการศึกษา นักศึกษาจะต้องชำระเงินรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาตามที่วิทยาลัยกำหนด
2. นักศึกษาที่ประสงค์จะขอลาออก ให้ยื่นคำร้องต่อคณบดี การลาออกจะมีผลสมบูรณ์เมื่อได้รับอนุมัติจากคณบดี
3. นักศึกษาจะฟื้นสภาพในกรณีใดกรณีหนึ่งต่อไปนี้
 - 3.1 สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรกำหนด
 - 3.2 ได้รับอนุมัติจากคณบดีให้ลาออก
 - 3.3 ถูกตัดชื่อออกจากการศึกษา

ข้อ 11 วินัย และการลงโทษ

1. นักศึกษาต้องปฏิบัติตามข้อบังคับ และระเบียบของคณะพยาบาลศาสตร์ ตลอดระยะเวลาที่รับการศึกษา
2. นักศึกษาต้องรักษาความสามัคคีระหว่างหมู่คณะ และรักษาความเป็นระเบียบเรียบร้อยของคณะอยู่เสมอ
3. นักศึกษาจะต้องประพฤติตนเป็นสุภาพชน ไม่ประพฤติตนที่จะนำความเสื่อมเสียแก่ตนเอง หมู่คณะ คณะพยาบาลศาสตร์ และวิทยาลัยนานาชาติเซนต์เทเรซา
4. นักศึกษาต้องแต่งกายตามข้อบังคับของคณะพยาบาลศาสตร์ที่กำหนดไว้
5. นักศึกษาที่กระทำความผิด ขณะที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ และความประพฤติจะได้อสอบสวนกรณีความผิด โดยคณะกรรมการสอบสวนที่คณบดีแต่งตั้ง และวินัยกรณีความผิดโดยคณะกรรมการคณะพยาบาลศาสตร์ โดยมีโทษ 5 ระดับ คือ
 - 5.1 ตักเตือนเป็นลายลักษณ์อักษร
 - 5.2 ภาคทัณฑ์
 - 5.3 พักการศึกษา ไม่เกิน 1 ปี
 - 5.4 ให้ออก
 - 5.5 ไล่ออก

ข้อ 12 การลาป่วย ลากิจ

นักศึกษาที่มีความจำเป็นต้องลาเนื่องจากเจ็บป่วย หรือมีกิจธุระจำเป็นต้องดำเนินการดังนี้

1. การลาป่วย ให้แจ้งต่ออาจารย์ประจำชั้น หรืออาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติทันที หรือโทรศัพท์แจ้ง และเขียนใบลาส่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบในวันแรกที่เข้ารับการศึกษา หรือฝึกปฏิบัติกรณีลาป่วยเกิน 3 วัน ให้แนบใบรับรองแพทย์
2. การลากิจ ให้เขียนใบลาพร้อมระบุเหตุผลส่งอาจารย์ประจำชั้นล่วงหน้า 3 วัน หากเป็นกรณีฉุกเฉิน ให้ชี้แจงเหตุผล และความจำเป็นต่ออาจารย์ประจำชั้น หรืออาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติ และส่งใบลาทันทีในวันแรกที่เข้าเรียน หรือฝึกปฏิบัติ

ข้อ 13 การศึกษา และการสอบ

1. นักศึกษาจะต้องรับผิดชอบในการเข้าเรียนตามตารางการเรียน โดยเข้าเรียนตามเวลาหากเข้าการเรียนสาย อาจารย์อาจพิจารณาไม่ให้เข้าเรียนได้ และนักศึกษาต้องมีเวลาในการเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของแต่ละรายวิชาจึงจะมีสิทธิสอบในวิชานั้นๆ
2. นักศึกษาต้องแต่งกายเรียบร้อยตามระเบียบที่กำหนดไว้ ทั้งในการศึกษาภาคทฤษฎี, ภาคทดลอง และภาคปฏิบัติ
3. นักศึกษาต้องรับผิดชอบในการเข้าสอบตามตารางสอบทุกครั้งที่กำหนดไว้โดย
 - 3.1 แต่งกายถูกระเบียบ
 - 3.2 งดใช้เครื่องมือสื่อสารทุกชนิด
 - 3.3 ไม่นำหนังสือตำรา และกระดาษจดบันทึกการเรียนเข้าห้องสอบโดยเด็ดขาด
 - 3.4 ไม่นำกระดาษคำถาม และกระดาษคำตอบออกจากห้องสอบโดยเด็ดขาด
 - 3.5 ไม่พูดคุยปรึกษาสอบถามกับเพื่อนนักศึกษาด้วยกัน หากมีคำถามหรือข้อสงสัยใดใดให้ยกมือแจ้งอาจารย์ผู้ควบคุมการสอบ เพื่อรับคำชี้แจง
 - 3.6 หากกระทำการทุจริตในการสอบ อาจารย์ผู้ควบคุมการสอบจะแจ้งให้งดสอบทันที และปรับตกในการสอบครั้งนั้น หรือเป็นไปตามข้อวินิจฉัยของคณะกรรมการ
4. นักศึกษาให้ความเคารพเชื่อฟัง อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้ควบคุมห้องสอบ และอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติ โดยไม่แสดงกิริยา พฤติกรรม หรือคำพูดที่แสดงถึงความก้าวร้าว ข่มขู่ อาฆาตมาดร้าย

ข้อ 14 การแต่งกาย

นักศึกษาหญิง

ชุดแต่งกายปกติ

1. เสื้อเชิ้ตสีขาวแขนสั้น ผ่าอกตลอดติดกระดุมตราวิทยาลัยนานาชาติเซนต์เทเรซา และเข็มเครื่องหมายตราวิทยาลัยบริเวณอกด้านซ้าย ด้านหลังมีสาปเสื้อ
2. กระโปรงทรงตรงหรือจีบรอบตัวยาวคลุมเข่า สีดำหรือกรมท่าสวมกระโปรงทับเสื้อ คาดเข็มขัดหนังสือดำ หัวเข็มขัดตราวิทยาลัย
3. สวมรองเท้าหุ้มส้นสีดำ แบบสุภาพเรียบร้อย

ชุดฝึกปฏิบัติ

1. เสื้อกระโปรงติดกัน คอปกบัว ผ่าอกตลอด แขนสั้นปลายแขนตรงเหนือศอกประมาณ 3 นิ้ว หน้าอกเสื้อด้านซ้าย ปักชื่อสกุล และหลักสูตรด้วยด้ายสีน้ำเงิน ติดเข็มตราวิทยาลัยที่ปกเสื้อด้านซ้าย กระโปรงทักขึ้น ยาวคลุมเข่า
2. รองเท้าสีขาวพื้นยาง ถักเท้าส้นสีขาว

นักศึกษาชาย

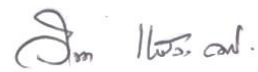
ชุดแต่งกายปกติ

1. เสื้อเชิ้ตสีขาว แขนสั้น หรือแขนยาว ผูกเนคไทของวิทยาลัย
2. กางเกงขายาวทรงสุภาพ สีดำหรือกรมท่า สวมกางเกงทับชายเสื้อ คาดเข็มขัดหนังสือดำตราวิทยาลัย
3. รองเท้าหุ้มส้นสีดำ ถักเท้าส้นสีดำ

ชุดฝึกปฏิบัติ

1. เสื้อเชิ้ตสีขาวปกฮาวาย ผ่าหน้าตลอด มีกระเป๋่า 2 ใบ หน้าอกเสื้อด้านซ้ายปักหลักสูตร และชื่อสกุล ด้วยด้ายสีชมพู ติดเข็มตราวิทยาลัยที่ปกเสื้อด้านซ้าย
2. กางเกงขายาวทรงสุภาพ สีดำหรือสีกรมท่า
3. รองเท้าหุ้มส้นสีดำ ถุงเท้าสีน้ำตาล

ประกาศ ณ วันที่ 10 เมษายน 2562



(นางสาววิภา เพ็งเสงี่ยม)

คณบดี คณะพยาบาลศาสตร์

วิทยาลัยนานาชาติเซนต์เทเรซา

ภาคผนวก จ.

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร



คำสั่งคณะกรรมการพยาบาลศาสตร์

ที่ /2566

เรื่อง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567)

ด้วย คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยนานาชาติเซนต์เทเรซา ได้รับรองหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562) ตามหนังสือที่อ้าง ซึ่งใช้มาแล้วเป็นเวลา 5 ปี (2562-2566) และครบวงรอบในการปรับปรุงหลักสูตรในปี 2566 แต่เนื่องจากคณะกรรมการบริหารคณะพยาบาลศาสตร์เห็นว่าควรพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงสาธารณสุข และสภาการพยาบาล เรื่องการดูแลต่อเนื่องแบบไร้รอยต่อ โดยปรับบทบาท และสมรรถนะของผู้ช่วยพยาบาลให้ช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลที่บ้านและในชุมชน ภายใต้การนิเทศของพยาบาลวิชาชีพ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังรายนามต่อไปนี้

1. อาจารย์วิภา	เพ็งเสงี่ยม	ที่ปรึกษา
2. อาจารย์กิ่งแก้ว	แสงแผ้ว	ประธาน
3. อาจารย์นภัสกร	จันทร์สอน	กรรมการ
4. ผศ. สุมิตรา	สิทธิฤทธิ์	กรรมการ
5. อาจารย์บังกช	โมระสกุล	กรรมการ
6. อาจารย์จันทร์เพ็ญ	อัครสถิตานนท์	กรรมการ
7. อาจารย์ประภาพร	สุวรรณภูณ	กรรมการและเลขานุการ

โดยมีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

1. ศึกษาประเมินการใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
2. พัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567)
3. จัดทำรูปเล่มนำเสนอคณะกรรมการบริหารคณะพยาบาลศาสตร์ พร้อมประมวลรายวิชาในหลักสูตร

สั่ง ณ วันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2566

(นางสาววิภา เพ็งเสงี่ยม)
คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
วิทยาลัยนานาชาติเซนต์เทเรซา



คำสั่งคณะพยาบาลศาสตร์

ที่ /2566

เรื่อง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล

เพื่อให้การจัดการศึกษาหลักสูตรผู้ช่วยพยาบาลเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งอาจารย์ที่มีรายนามต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

1. ดร. วรณีย์	ตปนิยากร	ที่ปรึกษา
2. อาจารย์กิ่งแก้ว	แสงแผ้ว	ประธานคณะกรรมการ
3. อาจารย์จันทร์เพ็ญ	อัครสถิตานนท์	กรรมการ
4. อาจารย์สิริกิร	สุขวิชญ์ฐิตา	กรรมการ
5. ผศ. กรรณิกา	รักยิ่งเจริญ	กรรมการ
6. อาจารย์สุหรี	หนุ่งอาหลี	กรรมการ
7. อาจารย์บงกช	โมระสกุล	กรรมการ
8. อาจารย์ประภาพร	สุวรรณภูฏ	กรรมการและเลขานุการ

โดยมีหน้าที่ต่อไปนี้

1. กำหนดนโยบาย และแนวทางการบริหารหลักสูตร
2. พิจารณาและให้ความเห็นชอบแผนแม่บทการจัดการศึกษาตลอดหลักสูตร
3. ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
4. การประเมินความพึงพอใจการบริหารหลักสูตรโดยนักศึกษา, อาจารย์และแหล่งฝึกพร้อมทั้งนำข้อมูลไปปรับปรุง
5. ประเมินหลักสูตรเมื่อครบวงรอบ 5 ปี
6. พิจารณาการเปิดหรือปิด และปรับปรุงหลักสูตรเสนอคณะกรรมการบริหารคณะพยาบาลศาสตร์
7. กำกับติดตาม และให้ความเห็นชอบการดำเนินงานของหลักสูตร และเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะพยาบาลศาสตร์

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ.2566

(นางสาววิภา เพ็งเสงี่ยม)
คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
วิทยาลัยนานาชาติเซนต์เทเรซา